

Zeitreise 2 und der Lehrplan 21

Das Schema zeigt detailliert die Beziehungen zwischen dem Lehrplan 21 und der «Zeitreise 2» auf. Es sind diejenigen Kompetenzen markiert, die bei der Arbeit mit den jeweiligen Kapiteln thematisiert oder voll umgesetzt werden.

		RZG.5 Schweiz in Tradition und Wandel verstehen			RZG.6 Weltgeschichtliche Kontinuitäten und Umbrüche erklären			RZG.7 Geschichtskultur analysieren und nutzen			RZG.8 Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren		
		K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3
		Die Entstehung und Entwicklung der Schweiz erklären	Aufzeigen, wie Menschen in der Schweiz durch wirtschaftliche Veränderungen geprägt werden und wie sie die Veränderungen gestalten	Das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen	Die Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute in ausgewählten Längsschnitten erzählen	Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jahrhundert charakterisieren	Ausgewählte Phänomene der Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts analysieren und deren Relevanz für heute erklären	Sich an auserschulischen geschichtlichen Bildungsarten zurechtfinden und sie zum Lernen nutzen	Geschichte zur Bildung und Unterhaltung nutzen	Aus Gesprächen mit Zeitzeugen Erkenntnisse über die Vergangenheit gewinnen	Die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen	Die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären	Die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen
Leben mit technischen Revolutionen	Auf Zeitreise gehen	•	•	•		•		•	•				•
	1 Aufbruch ins Industriezeitalter	•	•	•		•							
	2 Fabrik und Massenproduktion		•	•		•							
	3 Die Fabrikarbeit bringt Probleme			•	•				•				
	4 Rundblick: Kinderarbeit in der Welt								•			•	
	5 Vom Dampf zum Strom				•	•	•						
	6 nah dran: Streik am Gotthard	•	•	•		•			•				
	7 Die Zweite Technische Revolution		•		•		•						
	8 Emanzipation der Arbeiter			•	•	•						•	
	9 Frauen-Emanzipation mit Verspätung			•	•	•				•		•	
	10 Methode: Statistiken auswerten			•			•						
	11 Suche nach einem besseren Leben	•	•			•						•	
	12 Die Schweiz wird entdeckt		•		•			•					•
	13 Eroberung des Denkens?		•	•	•		•		•	•			
	14 Erst der Anfang?		•		•		•	•					
Imperialismus und Erster Weltkrieg	15 Leben mit technischen Revolutionen	•			•	•	•	•	•			•	•
	1 Die Erde wird aufgeteilt					•			•				
	2 Die Welt im Jahr 1914					•							•
	3 Sendungsbewusstsein und Rassismus					•			•			•	
	4 Die koloniale Schweiz	•											•
	5 Ausbeutung und Unterdrückung					•						•	
	6 Methode: Geschichtskarten auswerten								•				
	7 «Pulverfass» Balkan					•	•						
	8 Julikrise und Kriegsausbruch						•						
	9 Europa wird zum Schlachtfeld						•						
	10 nah dran: Kinder spielen Krieg	•	•						•				
	11 Die Schweiz im Krieg?	•	•										•
	12 Die Schweiz im Krieg – Not und Profit	•	•	•					•				•
	13 Der Ausgang des Krieges						•						
	14 Die Folgen des Krieges						•						
	15 Die Schweiz und das Ende des Krieges	•	•										•
	16 Die Pariser Friedensverträge						•						
	17 Imperialismus und Erster Weltkrieg	•	•	•		•	•		•			•	•

Zeitreise 2 und der Lehrplan 21 Das Schema zeigt detailliert die Beziehungen zwischen dem Lehrplan 21 und der «Zeitreise 2» auf. Es sind diejenigen Kompetenzen markiert, die bei der Arbeit mit den jeweiligen Kapiteln thematisiert oder voll umgesetzt werden..		RZG.5 Schweiz in Tradition und Wandel verstehen			RZG.6 Weltgeschichtliche Kontinuitäten und Umbrüche erklären			RZG.7 Geschichtskultur analysieren und nutzen			RZG.8 Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren		
		K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3
		Die Entstehung und Entwicklung der Schweiz erklären	Aufzeigen, wie Menschen in der Schweiz durch wirtschaftliche Veränderungen geprägt werden und wie sie die Veränderungen gestalten	Das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen	Die Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute in ausgewählten Längsschnitten erzählen	Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jahrhundert charakterisieren	Ausgewählte Phänomene der Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts analysieren und deren Relevanz für heute erklären	Sich an auserschulischen geschichtlichen Bildungsarten zurechtfinden und sie zum Lernen nutzen	Geschichte zur Bildung und Unterhaltung nutzen	Aus Gesprächen mit Zeitzeugen Erkenntnisse über die Vergangenheit gewinnen	Die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen	Die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären	Die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen
Europa zwischen Demokratie und Diktatur	1 Europa auf der Suche nach einer neuen Ordnung						•				•		
	2 Revolutionen in Russland						•						
	3 Stalin und der Stalinismus						•					•	
	4 Faschisten in Italien						•					•	
	5 Wirtschaft in der Krise						•						
	6 Arbeitslosigkeit und Hunger						•						
	7 Krise auch in der Schweiz?	•	•	•					•		•		
	8 Kam Hitler legal an die Macht?						•						
	9 Auf dem Weg in den Führerstaat						•						
	10 Methode: Fotografien analysieren								•				
	11 Ziele und Ideen der NSDAP						•						
	12 Erziehung zum Kampf						•		•			•	
	13 Faschismus in der Schweiz?	•		•					•		•		•
	14 Zwischen Demokratie und Diktatur	•	•	•			•		•		•		•
Der Zweite Weltkrieg und die Schweiz	1 Aufrüstung für den Krieg						•						
	2 Rüstet die Schweiz auch für den Krieg?	•		•					•				•
	3 Der Weg in den Krieg						•						
	4 Krieg in Europa – Völkervernichtung						•						
	5 Eingeschlossene Schweiz	•	•	•									•
	6 Profitiert die Schweiz vom Krieg?	•	•										•
	7 Rundblick: Der globale Krieg						•		•			•	
	8 Von der Judenverfolgung zum Holocaust						•					•	
	9 Was man wissen konnte						•						
	10 Nicht alle machten mit						•					•	
	11 Die Schweiz – war das Boot voll?	•	•	•									•
	12 Methode: Mit Filmen Geschichte lernen	•	•	•					•				
	13 Internierte in der Schweiz	•	•	•								•	•
	14 Die deutsche Kapitulation						•			•			
	15 Das Kriegsende in der Schweiz	•	•	•					•				•
	16 Der wilde Kontinent – Flucht und Vertreibung						•			•		•	
	17 Der Zweite Weltkrieg und die Schweiz	•	•	•			•		•			•	•