

Allgemeines

Um kommunikative Aufgaben zu bewältigen, benötigen die Lernenden grammatischen Strukturen. Diese sollen ihnen im Laufe der Zeit immer vertrauter werden. Aus diesem Grund ist es sinnvoll, dass die Lernenden ihnen immer wieder begegnen, um sie dort anzuwenden, wo sie relevant werden. In *New World 1–5* kommen grammatischen Strukturen daher auf bis zu drei Vertiefungsstufen vor, die in diesem Überblick aufgeführt sind.

Vertiefungsstufen (gemäss „Référentiel“ im Lehrplan Passepartout)

- 1 Die Lernenden begegnen der Struktur rezeptiv, das heißt in thematisch eingebetteten Hör- und Leseverstehensaktivitäten und in Handlungsanweisungen.
→ Kommt in *New World* in Lese- und Hörtexten und in den Handlungsanweisungen zum ersten Mal vor.
- 2 Die Lernenden verwenden die Struktur mit Unterstützung (Sprachsupport in Form von Satzanfängen, Satzstrukturen, Phrasen/chunks, kurzen Modellsätzen, Wortschatz usw.) situativ angemessen. Durch induktives Vorgehen entdecken die Lernenden selbst einzelne Strukturen. Teilweise sind die Einsichten sprachenübergreifend.
→ Kommt in *New World* in einem *Language focus*, einer *Time-to-Seite* in *New World 1–2* oder auf einer Spezialseite (Ss) in *New World 1–5* vor.
- 3 Die Lernenden sind in der Lage, in konkreten Aufgabenstellungen und eventuell mit Vorelastung die Struktur aktiv zu gebrauchen und sie mit anderen Strukturen zu verknüpfen.
→ Wird in *New World* in einem *Language focus* oder im *Coursebook* wieder aufgenommen.

Übersicht

		Vertiefungsstufe	Band	Unit
Nomen	Zahl	1	NW1	U1
		2	NW1	U2
		3	NW2	U1
Nomenbegleiter und Pronomen	Artikel	1	NW1	U1
		2	NW2	U1
	Demonstrativ: <i>this, that, these, those</i>	1	NW1	U2
		2	NW1	U3
		3	NW4	U2
	Possessiv: <i>my, your, his ...</i>	1	NW1	U1
		2	NW1	U1
		3	NW3	U3
Adjektiv	Mengenwörter: <i>some/any</i> und Zusammensetzungen mit <i>some/any</i>	1	NW1	U4
		2	NW2	U1
		3	NW5	U4
	Relativpronomen: <i>who, that, which</i>	1	NW2	U1
		2	NW4	U2
		3	NW5	U2
	Personalpronomen (Subjekt und Objektstellung)	1	NW1	U1
		2	NW1	U1
		3	NW3	U2
		3	NW4	U3
	Grundform	1	NW1	U3
	Komparativ	1	NW2	U1
		2	NW3	U4
	Superlativ	3	NW5	U3
		1	NW2	U1
		2	NW3	U4
		3	NW5	U3

Adverb	Adverbs of frequency	1	NW2	U4
	Adverbs of degree	1	NW3	U5
	Adverbs of manner	1	NW3	U5
Präpositionen	Prepositions of location: <i>in, on, next to, ...</i>	1	NW1	U2
	Prepositions of direction: <i>(walk) past/along, (go) to, ...</i>	2	NW1	U3
	Prepositions of time	3	NW3	Ss
Zahlen		1	NW1	U1
		2	NW1	U1
		3	NW3	U1
Zeitformen	Present simple	1	NW1	U1
		2	NW1	U1
		3	NW1	U4
	Present continuous	1	NW2	U2
		2	NW3	U2
		3	NW4	U3
	Present perfect	1	NW4	U3
		2	NW5	U1
		1	NW1	U3
	Past simple	2	NW2	U1
		2	NW2	U2
		3	NW3	U1
	Past continuous	1	NW3	U2
		2	NW4	U4
	Going to (present continuous) for plans	1	NW2	U2
		2	NW2	U2
		3	NW4	U5
	Will future	1	NW3	U1
		2	NW5	U2
		1	NW1	U1
Aussageweisen	Imperativ	1	NW4	U3
	Conditional	1	NW4	U3
Handlungs-richtung	Passiv	2	NW5	U4
		1	NW2	U1
Modalverben	can	1	NW1	U1
	can, should, could	2	NW3	U3
	could, must, might	2	NW4	U2
Gerundium	-ing form als Gerundium	1	NW1	U1
		2	NW1	U2
		2	NW4	U3
Aussagesätze, Verneinung, Fragen, Kurzantworten	Satzbau	1	NW1	U1
		2	NW2	U2
		2	NW3	U3
		3	NW4	U4
	Negation	1	NW1	U2
		2	NW3	U4
	Fragen mit/ohne Fragewörter	1	NW1	U1
		2	NW1	U1
		3	NW2	U3
	Bestätigungsfragen, <i>question tags</i>	1	NW4	U1
		2	NW4	U1
	Kurzantworten	1	NW2	U3
		2	NW2	U3
		3	NW3	U1