

8 Kompetenzraster

«Prisma 1–3» entspricht dem Lehrplan 21 für Natur und Technik des 3. Zyklus. Zugunsten besserer Übersichtlichkeit werden im Raster hier nur die Kompetenzen abgebildet, die in «Prisma 2» erarbeitet werden.

Eine Übersicht über alle bearbeiteten Kompetenzen in «Prisma 1 und 2» kann auf meinklett.ch abgerufen werden.

Prisma 2 und der Lehrplan 21	NT.1 Wesen und Bedeutung von NT verstehen				NT.2 Stoffe untersuchen und gewinnen				NT.3 Chemische Reaktionen erforschen															NT.4				
	NT.1.1		NT.1.3		NT.2.1				NT.3.1					NT.3.2					NT.3.3		NT.4.1							
	Wege zur Gewinnung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse beschreiben und deren kulturelle Bedeutung reflektieren				Nachhaltigkeit naturwissenschaftlich-technischer Anwendungen diskutieren				Stoffe untersuchen, beschreiben und ordnen				Stoffumwandlungen untersuchen und beschreiben					Stoffumwandlungen einordnen und erklären					Stoffe als globale Ressourcen erkennen und nachhaltig damit umgehen		Energieformen und -umwandlungen analysieren			
<p>Das Schema zeigt detailliert die Beziehungen zwischen dem Lehrplan 21 und «Prisma 2» auf. Es sind diejenigen Kompetenzen markiert, die bei der Arbeit mit dem jeweiligen Thema thematisiert oder voll umgesetzt werden.</p> <p>Die grau hinterlegten Kompetenzstufen entsprechen dem Grundanspruch.</p>																												
Kompetenzstufe	a	b	c	d	a	b	1a	1b	1c	2c	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	a	b	c	d	e	a	b	a-e	f		
Einführung in die Arbeitsweise	•										•																	
8 Wachstum von Pflanzen	•	•		•						•														•		•		
9 Atombau und Periodensystem	•	•	•						•	•		•						•	•	•		•						
10 Chemische Reaktionen	•							•				•	•	•	•				•		•	•						
11 Ein Mensch entsteht																												
12 Gesundheit und Krankheit	•	•	•		•					•																		
13 Kräfte und Bewegung		•																										
14 Ernährung und Verdauung															•		•											
15 Nervensystem, Akustik und Optik		•																										

NT.5 Mechanische und elektrische Phänomene untersuchen							NT.6 Sinne und Signale erforschen									NT.7 Körperfunktionen verstehen								NT.8											
NT.5.1							NT.6.1				NT.6.2				NT.6.3					NT.7.1			NT.7.2			NT.7.3				NT.7.4			NT.8.2		
Bewegungen und Wirkungen von Kräften analysieren							Sinnesreize und deren Verarbeitung beschreiben, analysieren, beurteilen				Hören und Sehen analysieren				Optische Phänomene untersuchen					Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären			Stoffwechselvorgänge analysieren und Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen			Altersgemässes Grundwissen über die menschliche Fortpflanzung, sexuell übertragbare Krankheiten und Möglichkeiten zur Verhütung				Massnahmen gegen häufige Erkrankungen beurteilen			Wachstum und Entwicklung von Organismen erforschen und in Grundzügen erklären		
a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	e	a	b	c	a	b	c	d	a	b	c	a	b	c				
																				</															