## **Jahresplanung «Ça roule 6»**

Zwei Lektionen Französisch pro Woche

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité 1, Le monde des détectives** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl**  **Lektionen** | **Schul-**  **wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche**  **Kürzungen1** | **Mögliche**  **Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 6–21  Audio 1–3  KV2 1–5 | Unité5:  8–10 | 1  2  3  4  5 | August bis Oktober | 1H, 1L, 4D, 4E | 1D, 1E, 2B, 2F |  |
| Entraînement3 S. 4–9  Audio 1–2  Exercices interactifs4 6–31 | Üben und  beurteilen6:  2–4 | 6  7 | *alles fakultativ* | *alles zum*  *selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope A*  *Les questions dans la classe* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 22–23  Audio 4  KV 6–7 | 2–3 | 8 | Oktober |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité 2, Salut les Romands** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl**  **Lektionen** | **Schul-**  **wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche**  **Kürzungen1** | **Mögliche**  **Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 24–39  Audio 5–10  KV 7–13 | Unité:  8–10 | 9  10  11  12  13 | November bis Januar | 1D, 3D, 4F, 5B | 2C, 2E, 4D, 6E |  |
| Entraînement S. 10–15  Audio 3–6  Exercices interactifs 32–57 | Üben und  beurteilen:  2–4 | 14  15 | *alles fakultativ* | *alles zum*  *selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope B*  *La France gourmande* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 40–41  Audio 11–13  KV 14–15 | 2–3 | 16 | Januar bis Semesterende |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Unité 3, La vie est une scène** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl**  **Lektionen** | **Schul-**  **wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche**  **Kürzungen1** | **Mögliche**  **Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 42–57  Audio 14–18  KV 16–20 | Unité:  8–10 | 17  18  19  20  21 | Semesteranfang bis April | 3F, 4A, 4F, 6D | 1F, 6C |  |
| Entraînement S. 16–21  Audio 7–9  Exercices interactifs 58–81 | Üben und  beurteilen:  2–4 | 22  23 | *alles fakultativ* | *alles zum*  *selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope C*  *L’école bouge* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 58–59  Audio 19 | 2–3 | 24 | Mai |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Unité 4, En voyage** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl**  **Lektionen** | **Schul-**  **wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche**  **Kürzungen1** | **Mögliche**  **Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 60–75  Audio 20–22  KV 21–27 | Unité:  8–10 | 25  26  27  28  29 | Mai bis Juni | 1B, 3E, 5A, 5D | 1D, 2E, 4C, 6F |  |
| Entraînement S. 22–27  Audio 10  Exercices interactifs 82–104 | Üben und  beurteilen:  2–4 | 30  31 | *alles fakultativ* | *alles zum*  *selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope D*  *Jouer avec les langues* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 76–77  Audio 24–25 | 2–3 | 327 | Juni/Juli |  |  |  |

**Legende**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und dem Lernstand der einzelnen Schülerinnen/Schüler entsprechend bearbeitet oder weggelassen werden können. |
| 2 | KV = Kopiervorlagen S. 98–108 im Livre d’accompagnement |
| 3 | Entraînement = Übungsheft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité |
| 4 | Exercices interactifs |
| 5 | Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele |
| 6 | Formative Lernkontrollen, zusätzliches Üben mit dem Entraînement, den Exercices interactifs und den Cartes de vocabulaire, summative Lernkontrollen Évaluations |
| 7 | Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von 32 Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie pro Unité vom gleichen Zeitaufwand aus. |