

Kompetenzen Lehrplan 21		Lernfortschritte																								
		Lernfortschritt 1			Grundanspruch Zyklus 2			Lernfortschritt 2			Grundanspruch 3. Zyklus			Lernfortschritt 4			Lernfortschritt 5									
C Brüche und Verhältnisse enthält: Themenbuch, Arbeitsheft, Denksprüche, Produkte, Rechentraining		MB1 Rückbesinnung Unterstützung	MB2 Rückbesinnung Unterstützung	MB3 Rückbesinnung Unterstützung	MB1 Regelstandard	MB2 Rückbesinnung	MB3 Unterstützung	MB1 Regelstandard +	MB2 Regelstandard	MB3 Grundanspruch	MB1 Herausforderung	MB2 Erhöhter Anspruch	MB3 Regelstandard für E	Für alle Klassen: Herausforderung												
Operieren und Benennen	MA.1.A.1 Begriffe und Symbole verstehen und verwenden. Zahlen lesen und schreiben.	Dezimalbrüche als Summe von Zehnteln, Hundertsteln und Tausendsteln lesen und schreiben 4A, 4.1 Brüche als Anteile und als Ergebnis einer Division verstehen DS1										Dezimalbrüche als Summe von Zehntel, Hundertstel und Tausendstel lesen, schreiben und in Rechnungen nutzen 2.1, 2.2 Zahlen als Brüche, Prozente und Dezimalbrüche schreiben 2.6, 7.2RT 7.2RT 7.2RT Verschiedene Schreibweisen von Termen lesen und schreiben DS1			Dezimalbrüche als Summe von Zehntel, Hundertstel und Tausendstel lesen, schreiben und in Rechnungen nutzen 2.3			Lernfortschritt 5* Für alle Klassen: Herausforderung Lernfortschritt 5* Begabungsförderung für die gegebene								
		Brüche und Dezimalzahlen mithilfe des Zahlenstrahls fortlaufend addieren, bzw. mit Brüchen und Dezimalzahlen zählen 1AC, 1.1										Gebrochene Zahlen in gegebenen Schrittgrößen auf dem Zahlenstrahl eintragen 2.1 Gebrochene Zahlen einfache Brüchen zuordnen 7.3RT			Anteile überschlagen und als Bruch schreiben 2.1 Gebrochene Zahlen in Schritten zählen und auf dem Zahlenstrahl eintragen 1.3											
		Brüche erweitern und kürzen 2C, 2.3, 2.4, DS2 Brüche auf den gleichen Nenner bringen 1B										Brüche mit und ohne Modelle addieren und subtrahieren 1C, 3E, 4BC, 4.2, 4.3, 4.4, DS5			Den Quotienten von zwei Brüchen als «wie viele Male hat ein Bruch im anderen Bruch Platz verstehen» 5B Die Grundoperationen mit Brüchen verallgemeinern 4AC, DS4, 5.2AB			Gebrochene Zahlen in Schritten zählen und auf dem Zahlenstrahl eintragen 1.4								
		Das Produkt von Brüchen bestimmen 3.1 5A, 5.1, 5.2, 5.3 4.4, 5.4 5.3										Mit Brüchen in Rechendreiecken und Rechengittern operieren 4.3, 4.9			Den Quotienten von zwei Brüchen bestimmen und darstellen 5B, 5.4, 5.5 Operationen mit Brüchen verallgemeinern 4., 5.1D			Stammbrüche als Summe von Stammbrüchen schreiben 4D Operationen mit Brüchen verallgemeinern 5.2CD								
		Brüche als Verhältnis zweier Größen verstehen und erforschen 4D 1AB, 1.1A										Strukturen in Zahlenfolgen und Rechenpäckchen nutzen und beschreiben 5AC, 5.1			Summen von Anteilen im Quadrat untersuchen 3E			Strukturen in Figurenfolgen nutzen, weiterführen und verallgemeinern 5E								
		Rechenketten mit Brüchen untersuchen und verändern 3BC										Strukturen in Figuren- und Zahlenfolgen sowie Rechenpäckchen nutzen und verallgemeinern 3.1, 5D, 4D, 5D, 5B, 5.1			Multiplikative Strukturen mit Brüchen untersuchen 4.6			Figuren- und Zahlenfolgen in Gedanken weiterführen und allgemein beschreiben 5C, 5.2, 5.3								
		Bruchteile mit Hilfe von Modellen addieren und Gesetzmäßigkeiten beschreiben 1C 1DE										Multiplikative Strukturen mit Brüchen untersuchen 1C, 2.1B 1.5BCD, 4AB			Strukturen in Figurenfolgen nutzen und verallgemeinern 5.3CD			Figuren- und Zahlenfolgen in Gedanken weiterführen und allgemein beschreiben 5D								
		Anteile überschlagen 1A										Anteile in Bruchteilen oder Prozentzahlen vergleichen und Behauptungen aufstellen 2A			Zusammenhänge in strukturierten Rechnungen mit Brüchen nutzen, vergleichen und untersuchen 3.2B, 4.7			Ergebnisse von strukturierten Rechnungen mit Brüchen begründen 5B			Erforschen und Argumentieren					
		Zusammenhänge in strukturierten Rechnungen mit Brüchen nutzen, vergleichen und untersuchen 3.2A										Aussagen zu Darstellungen von Anzahl Punkten in einem Quadrat, zu Prozenten oder zu Figuren im Kreis verallgemeinern 1C, 2.1B 1.5BCD, 4AB			Aussagen zu Darstellungen von Figuren im Kreis verallgemeinern 1.5D											
		Sachsituationen, Rechnungen und Darstellungen zu Rechnungen mit Brüchen verstehen und einander zuordnen 1C, 6, 6.1										Operationen mit Brüchen darstellen 4, 4.2			Brüche am Streckenmodell dividieren DS2 4.8											
		Sachsituationen zu Operationen mit Brüchen mit Zahlen beschreiben 4.1, 4.4										Sachsituationen mit Brüchen, darstellen und in Rechnungen übersetzen 4AB, 4.1, DS4			Gesetzmäßigkeiten in strukturierten Rechnungen mit Brüchen beschreiben 5F			Gesetzmäßigkeiten in strukturierten Rechnungen mit Brüchen verallgemeinern 5G, 5.3CDE								
		Brüche lesen und in Kreisen und Rechtecken sowie auf dem Zahlenstrahl darstellen 1AB, 2B, 3A, 1.1, 1.2, 1.3, 3.2, DS2										Bruchteile bestimmen und in Quadraten und Rechtecken einzeichnen 1.7, 3.4AB			Bruchteile z.B. durch Vergleich von Verhältnissen oder mit mehreren Denkschritten bestimmen 6D, 6.1			Bruchteile im Quadrat bestimmen 3.4D 6B								
		Bruchteile aus verschiedenen Darstellungen vergleichen und bestimmen 2A 6C										Figuren im Rechteck verändern und entsprechende Anteile bestimmen 6AB			Parameter von Figuren in Rechtecken gezielt verändern und Auswirkungen darstellen 6.2 6.1ABC			Gesetzmäßigkeiten in strukturierten Rechnungen mit Brüchen beschreiben 4C, 4.2								
		Gebrochene Zahlen und Verhältnisse in verschiedenen Darstellungen zeichnen, ordnen und vergleichen 1.4, 5 3A 3ABC, Produkt, 3.1, 3.2										Gebrochene Zahlen in verschiedenen Darstellungen zeichnen, ordnen und vergleichen 1.1.B 3D			Gesetzmäßigkeiten in strukturierten Rechnungen mit Brüchen verallgemeinern 4C, 4.2			Sachsituationen mit Brüchen beschreiben, darstellen, in Rechnungen übersetzen und berechnen 4C, 4.2								
		Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und nachvollziehen.										Sachsituationen zu Operationen mit Brüchen mit Zahlen beschreiben 4.1, 4.4			Gebrochene Zahlen und Verhältnisse in verschiedenen Darstellungen zeichnen, ordnen und vergleichen 1.1.B 3D			Bruchteile im Quadrat bestimmen 3.4D 6B			Parameter von Figuren in Rechtecken gezielt verändern und Auswirkungen darstellen 6.1D					
		Brüche aus verschiedenen Modellen darstellen 2A 3ABC, Produkt, 3.1, 3.2										Bruchteile bestimmen und in Quadraten und Rechtecken einzeichnen 1.7, 3.4AB			Bruchteile z.B. durch Vergleich von Verhältnissen oder mit mehreren Denkschritten bestimmen 6D, 6.1			Bruchteile im Quadrat bestimmen 3.4D 6B			Parameter von Figuren in Rechtecken gezielt verändern und Auswirkungen darstellen 6.1D					

* Jede Aufgabe wird bei dem tiefsten Lernfortschritt aufgeführt. Zum Beispiel: Aufgaben zu Lernfortschritt 2, 3 und 4 also nur bei Lernfortschritt 2.