

Daten unserer Klasse



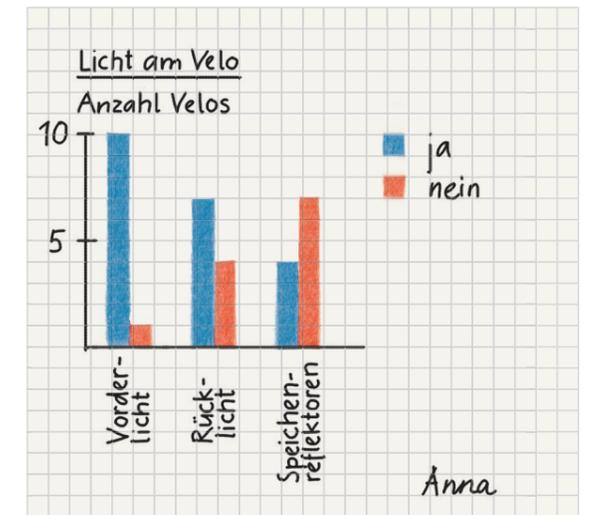
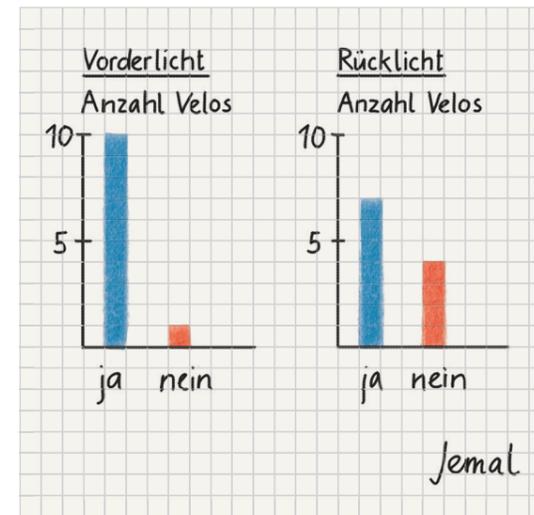
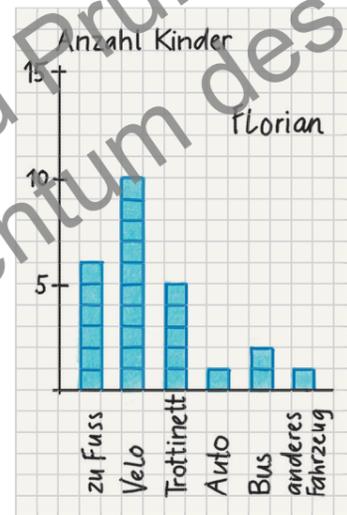
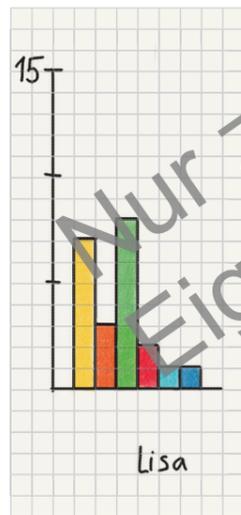
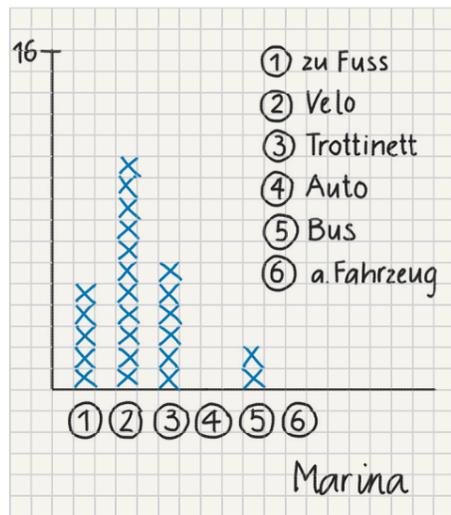
Klasse	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
zu Fuss	7	9	8	7	7	6	5	6
Velo	0	0	1	1	3	5	11	10
Trottinett	7	8	9	8	8	6	6	5
Auto	2	1	0	1	2	3	0	1
Bus	4	4	5	6	1	2	2	2
anderes Fahrzeug	1	0	0	0	1	1	0	1
Total	21	22	23	23	22	23	24	25

- 1 A Wie viele Drittklässler werden mit dem Auto zur Schule gefahren?
 B Wie viele Kinder kommen mit dem Velo zur Schule?
 C Stellt einander weitere Fragen zur Tabelle.

- 2 Die Diagramme zeigen, wie die Kinder zur Schule kommen.
 A Zu welchen Klassen passen die Diagramme?
 B Wie haben Marina, Lisa und Florian ihr Diagramm erstellt? Erklärt. Welches Diagramm kannst du am besten verstehen? Weshalb?

- 3 In der Klasse von Jemal und Anna kommen 11 Kinder mit dem Velo zur Schule. Jemal und Anna untersuchen die Velos ihrer Klasse.
 A Erklärt einander die Tabelle.
 B Vergleicht die beiden Diagramme.

Teile am Velo	ja	nein
Vorderlicht	### ##	
Rücklicht	###	
Speichenreflektoren		###
Schutzblech vorne	###	###
Schutzblech hinten	###	
Gepäckträger		###
Korb		######
Veloschloss	###	



- C Erstelle eigene Diagramme.

- 4 Wähle ein eigenes Thema und sammle Daten dazu. Erstelle eine Tabelle und ein Diagramm.