

Tous ensemble. Sie werden es lieben!

**Entdecken Sie alle
Tous ensemble-Materialien
zu Band 1 bis 4**





Herzlich willkommen in der neuen Welt von Tous ensemble.

Bei der Konzeption des Lehrwerks stand eine Frage für uns im Team immer im Mittelpunkt: Wie motivieren wir die Lernenden dazu, sich mit der schönen Sprache Französisch erfolgreich und mit Freude zu beschäftigen?

Die Antwort darauf besteht aus einem lebendigen Zusammenspiel von authentischen Inhalten, klaren Strukturen und einem Konzept, das einzig und allein für Ihre Lernenden der mittleren Schulabschlüsse erarbeitet wurde.

Die einzelnen Produkte der Tous ensemble-Familie sind dabei genau aufeinander abgestimmt. Sie sind die idealen Lernbegleiter für Ihre Klasse und für Sie eine große Erleichterung in Ihrem Arbeitsalltag.

Überzeugen Sie sich selbst von der neuen Generation Tous ensemble. Die vielen Probematerialien aus diesem Prospekt geben nicht nur einen ersten Eindruck, sondern können auch gleich mit Ihrer Klasse gemeinsam ausprobiert werden.

Wir sind uns sicher: **Sie werden es lieben.**

Ihr Tous ensemble-Team



Schulbuch

Spannende Geschichten und eine sympathische Clique wecken die Begeisterung an der französischen Sprache.

- Mit Tous ensemble kommen die Lernenden schnell zum Sprechen
- Kurze Lerneinheiten führen noch schneller zu Erfolgserlebnissen
- Alle Medien stehen online und offline zur Verfügung



[zu Band 1](#)

[zu Band 2](#)

[zu Band 3](#)

[zu Band 4](#)

4 Etape A

Étape A

Ziel:
+ singen, wenn ihr Geburtstag ist
+ fragen, wann jemand Geburtstag hat

1. Worum ruft Léo Alice an?
2. Was hat sie heute vor?

1. Ecoutez Allô! – Au téléphone
Ecoutez et répondez. Hört zu und beantwortet die Fragen.
2. Allô! – Le texte

Samedi 10 mai, Léo appelle Alice parce que c'est son anniversaire. Elle a 14 ans aujourd'hui.

Léo: Ah !
Alice: Ah ! Mais c'est sympa.
Léo: Alors, qu'est-ce que tu fais ce week-end ?
Alice: Je suis à la maison avec mes parents et mes sœurs.
Léo: Ah non ! C'est quand ?
Alice: Ah bon ! C'est quand ?
Léo: On a pas d'anniversaire. C'est le 30 ou le 31 juillet.
Alice: Ah alors, le 30 juillet, mais je...
Léo: Tu es drôle ! Tu as aussi un anniversaire !

1. Lisez. C'est quoi ? Lest den Text und findet die Personen.
1. Il appelle Alice parce que c'est son anniversaire.
C'est ...
2. Il est en Angleterre.
b. L'anniversaire de Léo, Rayan et Alice, c'est quand ?
L'anniversaire de Léo, c'est le ...

2. Trouvez le bon résumé. Findet die passende Zusammenfassung.

1. Aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'Alice. Elle mange au restaurant. Elle a 14 ans. Elle appelle Léo.
2. Aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'Alice. Elle mange au restaurant. Elle a 14 ans. Elle appelle Rayan.
3. Elle appelle Alice parce que c'est son anniversaire. Aujourd'hui, Alice mange au restaurant avec Rayan.

3. Les mois de l'année
1, 2, 3 – janvier, février, mars
4, 5, 6 – avril, mai, juin
7, 8, 9 – juillet, août, septembre
10, 11, 12 – octobre, novembre, décembre

4. Ecoutez et parlez. Hört zu. Sprecht beim zweiten Zuhören mit.

a. La date → nach 4c, page 162
b. Ecoutez et répondez. Hört zu und spricht nach.

20. 05. 21. 05. 22. 05. 23. 05. 24. 05. 25. 05. 26. 05. 27. 05. 28. 05. 29. 05. 30. 05. 31. 05. 32. 05.

b. Voilà le calendrier de Rayan. Écoutez et répondez. Hört zu und nennet das richtige Datum.

1er février Anniversaire d'Elodie 12 mai Anniversaire d'Alice 22 mai Anniversaire de Léon 31 juillet Anniversaire de Léo 4 septembre Anniversaire de Rayan

c. Écrivez la date de votre anniversaire. Schreibt, wann Ihr Geburtstag ist.
Mon anniversaire, c'est le ...

5 Ton anniversaire, c'est quand ?

a. Demandez les dates d'anniversaire de cinq élèves. Bildet Förder-Gruppen und fragt auch noch euren Geburtstagen.

b. Posez des questions en classe. Fragt noch den Geburtstagen.

Anna, ton anniversaire, c'est quand ?
Son anniversaire, c'est le ...
Tim, ton anniversaire, c'est quand ?

Ach kann saggen, wann ich Geburtstag habe.
Ich kann sagen, wann jemand Geburtstag hat.

Auszug aus Schulbuch Band 1, ISBN: 978-3-12-624301-8; Seite 78-79



Blättern Sie im Schulbuch:

Band 1



Band 2



Band 3



Band 4



Les desserts, j'adore !

In diesem Modul werden ihr
 • französische Desserts kennenlernen
 • ein Video-Tutorial anschauen, um zu erfahren, wie man Crêpes macht
 • erfahren, wie ein Tutorial aufgebaut ist
 • Rezepte lesen und eines auswählen
 • In einem Video-Tutorial erkunden, wie man einen Nachtisch zubereitet

1 Les desserts français

französische Desserts kennenlernen

Vous connaissez ces desserts ?
Kennt ihr diese Nachtische ?

le clafoutis la mousse au chocolat

le flan coco les crêpes

la tarte aux pommes la poire belle Hélène

68 69

Auf den Module-Seiten steht kreatives und soziales Lernen im Vordergrund. Hier können die Lernenden ein größeres Projekt gemeinsam bearbeiten. Der Einsatz im Verlauf des Schuljahres kann individuell erfolgen.

Auszug aus Schulbuch Band 1, ISBN: 978-3-12-624301-8; Seite 68-69

mon MAG N°4

C'est la fête !

LES FÊTES PRÉFÉRÉES EN FRANCE

RÉVEILLON DU NOUVEL AN 31 décembre / 1^{er} janvier

FÊTE DE LA MUSIQUE 21 juin

FEU D'ARTIFICE

FÊTE NATIONALE 14 juillet

NOËL 25 décembre

HISTOIRE DRÔLE
24 décembre, le réveillon de Noël

POUR NOS AMIS ALLEMANDS
Am 31. Dezember gibt es keine privaten Feuerwerke um Mitternacht. Das ist verboten.

LE COIN PODCASTS
Ma fête préférée

Moi, ma fête préférée, c'est le 14 juillet.
Moi, j'aime le réveillon du Nouvel An.
Moi, j'adore la Fête de la musique.
Moi, ma fête préférée, c'est Noël. Je cuisine avec mes parents. On mange bien. On est avec la famille.

LE COIN BRICOLAGE
Un calendrier des fêtes

Nous...
On mange bien.
On est avec la famille.
Il y a...
C'est cool.
Bonne

1 Panorama
Observez les pages du Mag. Quel est le thème du Mag ? Schaut euch die Mag-Seiten an. Welche Rubriken seht ihr? Um welches Thema handelt es sich?

2 Les fêtes préférées en France
Regardez les fêtes préférées en France. Et vous ? Quelles sont vos quatre fêtes préférées ? Schaut euch die Lieblingsfeste in Frankreich an. Nennt eure vier Lieblingsfeste. → CDA 78-79/1-2

3 Histoire drôle
Lisez l'histoire drôle. Racontez.
Lest den Comic. Was erfährt ihr über den „Réveillon de Noël“?

4 Podcast
Ecoutez les podcasts. Ensuite, décrivez votre fête préférée.
Hört euch die Podcasts an. Beschreibt euer Lieblingsfest.

5 Bricolage – Un calendrier des fêtes
Faites un calendrier des fêtes dans votre classe. Illustriez votre fête préférée et écrivez un petit texte. Erstellt einen Kalender für die Klasse. Zeichnet euer Lieblingsfest und schreibt einen kurzen Text dazu.

98 99

Auszug aus Schulbuch Band 1, ISBN: 978-3-12-624301-8; Seite 98-99

Medien zum Schulbuch

Die gesamte Medienvielfalt ganz einfach aufrufbar.

- Digitales Produkt, das alle im Schulbuch gekennzeichneten Medien enthält
- Symbole im Schulbuch weisen auf den Einsatzzeitpunkt hin
- Von den Lernenden per Smartphone, Tablet oder PC in der Klett Lernen App direkt ansteuerbar

Die Medien zum Schulbuch enthalten:

- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen



Die medialen Anreicherungen sind alle mit einem Klick direkt aufrufbar und können online und offline genutzt werden.

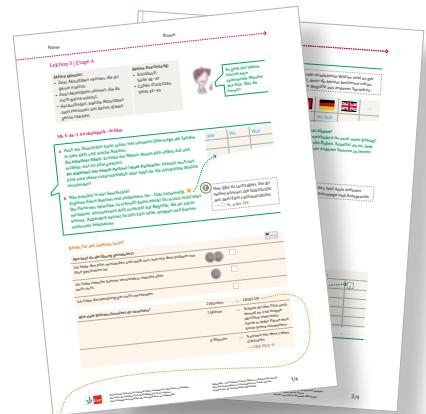


Auszüge aus Medien zum Schulbuch Band 1,
EC-Nummer: ECE00021DMA12; Interaktive Übungen

Inhalt Medien zum Schulbuch

- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen

- [zu Band 1](#)
- [zu Band 2](#)
- [zu Band 3](#)
- [zu Band 4](#)



Auszüge aus Medien zum Schulbuch Band 1,
EC-Nummer: ECE00021DMA12; Lernpläne 1 und 2



Auszüge aus Medien zum Schulbuch Band 1, EC-Nummer: ECE00021DMA12; Erklärvideo "Au skatepark"



Sehen Sie sich das an:

Tous ensemble Videomaterialien



eBook

Digitaler Inhalt wie aus dem Schulbuch

- Die digitale Version des Schulbuchs inklusive aller Medien zum Schulbuch
- Alle Medien sind punktgenau auf der Schulbuchseite verankert und direkt ansteuerbar
- Mit vielen nützlichen Funktionen wie Suche, Markierung, Zoom

Das Tous ensemble eBook enthält:

- Digitalversion des Schulbuchs
- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen

Inhalt eBook

- Digitalversion des Schulbuchs
- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen

- [zu Band 1](#)
- [zu Band 2](#)
- [zu Band 3](#)
- [zu Band 4](#)

Testen Sie die Demoversion des ...
Tous ensemble eBooks.



Alle Medien zum Schulbuch sind mit orangefarbenen Symbolen gekennzeichnet und direkt ansteuerbar.

Auszüge aus eBook Band 1, EC-Nummer: ECE00021EBA12; Seite 56 und 57

Cahier d'activités mit Mediensammlung

Der Lernbegleiter für Ihre Klasse mit vielfältigen Medien für jeden Lerntyp.

- Passgenau auf das Schulbuch, das eBook und den eCourse abgestimmt
- Übungen (auf unterschiedlichen Niveaus), um verstärkt die Kompetenzen Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen zu trainieren
- Auto-contrôle-Seiten zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
- Mit Grammatik-Teil zu jeder Lektion
- Inklusive Partnerkarten und Lektüre



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4

Partnerkarten und eine Lektüre sind integriert

3 ... Étape B

7 On regarde sur le portable → nach SB, 05

a Reliez pour retrouver les phrases de l'histoire. Verbindet die Satzteile, um die Sätze der Geschichte zu finden. Lest sie.

1. Une activité avec moi,
2. On cherche
3. On regarde sur
4. Le portable
5. Mais oui,
6. Le badminton, c'est
7. J'adore
8. Il y a aussi le yoga,
9. Ah non, tu

- t'inquiète!
ça te dit?
ensemble?
cool, non?
ici?
le portable?
rigole? Pas le yoga.
le badminton.
le mardi.

b Vérifiez vos solutions. Überprüft eure Lösungen.

c Écrivez trois phrases. Schreibt eure drei Lieblingssätze auf. Achtet dabei auf die Rechtschreibung.

8 Les jours de la semaine → nach SB, 07

a Écoutez et répétez Hört zu und sprecht nach.

b Complétez les jours de la semaine. Vervollständigt die Wochentage.

_____ di, _____ di, _____ di et _____ di.
Et enfin le week-end! _____ di et _____ !

9 ÉCRIRE Questions-réponses → nach SB, 08

Complétez les dialogues. Vervollständigt die Dialoge mit passenden Sätzen.

Pourquoi pas. – C'est pas possible. – Dommage. – C'est quand? – Ça te dit? – Bonne idée. – Cool.

1.
– L'escalade, le samedi, ça te dit?
– _____
– Et le jeudi, le yoga, ça te dit?
– _____
Le jeudi, j'ai le foot.
– _____

2.
– Le badminton, _____?
– _____?
– Le lundi soir.
– _____

Alle Medien sind mit Symbolen gekennzeichnet. Sie beinhalten Audios, Videos, interaktive Übungen und ausgewählte Lösungen.

3 Parler: Rendez-vous là!

Nützliche Redemittel:
Poser des questions
Quand?
On y va comment?
À quelle heure?
Rendez-vous où?
On demande à ...?

Proposer une activité
On fait quelque chose ensemble?
Le vélo/le cinéma/... ça te dit?
Samedi.
À 15 heures.
Rendez-vous devant le supermarché / chez moi / ...

Reagir à une proposition
Bonne idée.
Super!
Bof!
Je ne sais pas.
C'est pas possible, le lundi, j'ai ...

Das Cahier enthält außerdem eine Lektüre und Karteikarten mit nützlichen Redemitteln.

Blättern Sie gleich im Teildruck des

Tous ensemble Cahier d'activités.





Digitales Cahier d'activités mit Mediensammlung

Erleben Sie die Digitalversion des gedruckten Workbooks

- Alle Inhalte, Aufgaben und Übungen entsprechen exakt der Printausgabe
- Audios, Videos, Dokumente und interaktive Elemente sind direkt aufrufbar
- Intuitiv am Tablet mit der Hand schreiben
- Das Digitale Workbook ist jederzeit einsatzbereit
- Vielfältige digitale Funktionen erleichtern die Nutzung



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4



Gewinnen Sie erste Einblicke über den QR-Code oder unter klett.de den Code 7nb4xt ins Suchfeld eingeben.

Tous ensemble Digitale Cahier d'activités

Vokabel- und Verbenlernheft

Nachhaltiges Lernen im Taschenformat.

- Die kompletten, nach Lektionen geordneten Vokabeln und Verben aus dem Schulbuch
- Übungen zu den wichtigsten Redemitteln
- Viele Anwendungsübungen mit Tipps für ein nachhaltiges Lernen
- Konjugation der Verben im Präsens
- Alle Lösungen



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4

3 Leçon

9 Ordne die Wörter richtig zu!

a pour toi b pour moi c avec toi d avec moi

Louna: Une activité _____ ça te dit?

Léo: Une activité _____? Bonne idée.

Louna: Le basket, c'est OK _____?

Léo: C'est super _____, mais c'est quand?

Louna: C'est le lundi.

Léo: Génial.

b pour vous a avec nous c pour moi d chez moi

Louna et Téo: Un match de foot _____, ça te dit?

Rayan: Non, je déteste le foot. C'est _____.

Louna et Téo: Et un match de basket, ça te dit?

Rayan: Pourquoi pas. C'est OK _____.

Téo: Super! Viens _____ après l'école.

Das sind meine Lieblingswörter:
1. _____
2. _____
3. _____

Diese Wörter muss ich mir noch einprägen:
1. _____
2. _____
3. _____

Leçon **3**

Les verbes → Verbtabellen und Verbliste ab S. 65

1 Finde das richtige Verb und kreise es ein! Achte auf die Endung!

a) Tu aimes / déteste le skate? Oui! C'est cool. J'adore/ aimes ça.
b) Alice détestes/ aime le basket.
c) Rayan adore / adores le sport. Il déteste / détestes le shopping.
d) Léo aime / aimes le yoga et il adore / détestes le badminton.
e) Tu aimes/ aime la natation, Rayan? Oui, c'est cool!
f) Tu aimes / aime le foot? Non, je déteste / adores ça.

2 Kennst du diese Verben? Ordne den Buchstabsalat!

| | |
|----|-----------|
| a) | merai |
| b) | daoerre |
| c) | tésertred |
| d) | heecdhre |
| e) | dregaarr |
| f) | anremg |
| g) | riaver |

24

25

Auszug aus Vokabel- und Verbenlernheft Band 1, ISBN: 978-3-12-624304-9; Seite 24 und 25

Vokabel-Apps

Vokabeltraining App

- Komplett offline nutzbar
- Häppchenweises Training nach 7-Stufen-Modell
- Übersichtliche Lernstatistik
- Algorithmusgesteuerte Erinnerung zum Wiederholen von Vokabeln
- Kostenlose Nutzung der Rahmen App inklusive Vokabeln zur ersten Unit
- Verfügbar für iOS und Android



zur Vokabeltrainer-App

Phase-6

- Vokabeltraining-App mit vielen Funktionen
- Fertige Vokabelsammlungen zum Schulbuch
- Vokabeln werden systematisch trainiert und verlässlich ins Langzeitgedächtnis übertragen
- Detaillierte Reports zur Selbstkontrolle des Lernfortschritts



zur Phase-6 Vokabeltraining-App



Grammatikübungen

Zum selbständigen Üben grammatischer Phänomene.

- Grammatik verstehen und selbstständig erarbeiten
 - Grammatikthemen wiederholen und trainieren
 - Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



- [zu Band 1](#)
- [zu Band 2](#)
- [zu Band 3](#)
- [zu Band 4](#)

3

Leçon

4 Il aime le sport – Die Verben auf -er im Singular → G4 → nach Etappe A

a Lisez le dialogue et soulignez les verbes.

Lesst den Dialog und unterstreiche die Verben.

b Complétez la carte avec les terminaisons du verbe détester.
Vervollständigen Sie die Verbenkarte mit den Endungen von 'detester'.

detester

je détest^e

tu détest^{es}

il/elle détest^{ent}

5 On adores copier – Das Pronomen en → nach Etappe B

a Lisez le dialogue et soulignez le pronom personnel en. Quand est-ce qu'on utilise en?

Lesst den Dialog und unterstreiche das Personalpronomen en. Wann benutzt man es?

Léo: Salut Rayan. Tu as une activité, aujourd'hui?

Rayan: Oui, j'ai la matinée. Au collège, on a bâtonnage aujourd'hui.

Léo: Non. Mais on a le programme des activités. On cherche une activité ensemble!

Rayan: Oui, super.

b Complétez le dialogue avec je / tu / eton.

Vervollständigen Sie den Dialog mit den Personendpronomenen.

Léo: _____ as des frères et sœurs.

Rayan: Oui, _____ ai un frère et une sœur. _____ a aussi un chien.

Auffällig in der Produktwelt von Tous ensemble: Grammatik wird immer mit grün gekennzeichnet. Das gibt den Lernenden Struktur. Außerdem sorgt der Hund Titou mit seinen Hinweisen für zusätzliche Motivation.

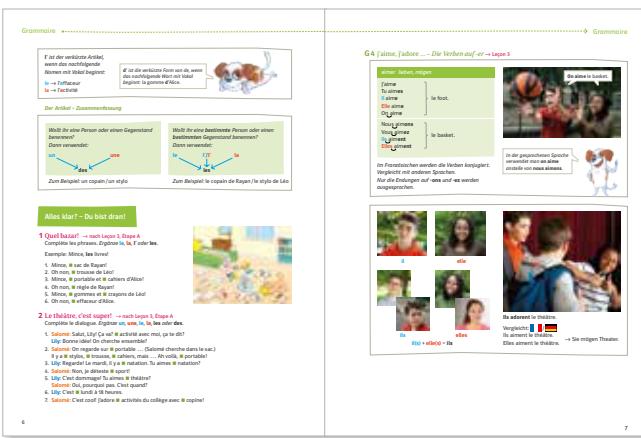


Auszug aus Grammatikübungen Band 1,
ISBN: 978-3-12-624306-3; Seite 10

Grammatisches Beiheft

Ideal zum Wiederholen und Festigen.

- Alle Grammatikregeln inklusive Beispielen
 - Mit Hinweisen auf Besonderheiten
 - Passende Aufgaben mit Lösungen
 - Mit übersichtlichem Anhang zum Nachschlagen



The image shows the front cover of the first volume of the 'Tous ensemble' grammar series. The title 'Tous ensemble' is at the top, followed by 'Grammaire'. Below the title is a large speech bubble containing the number '1'. The central illustration depicts a person in a blue jacket and jeans climbing a wooden ladder against a brick wall.

Mit den „Alles klar?“-Aufgaben wird das Gerlente direkt eingesetzt.

Fit für DELF

Das Arbeitsheft richtet sich nach den neuesten Richtlinien von France Éducation International und bietet:

- die ideale Vorbereitung der DELF-Prüfung
- zahlreiche Tipps und Lernhilfen
- altersgemäße Themen
- eine Ergänzung des europäischen Portfolios der Sprachen



| | |
|--|---|
| <p>E Entraînement</p> <p>■ Exercice 3
Complétez les mots qui manquent dans le texte de la carte postale.
Attention à l'écriture.</p> <p>Paris, _____ 15 mai 2014
Cousine,
Je suis en _____ à Pa_____, dans la famille de
mon cousin _____ français.
Il s'a_____ Mehdi et il est très sympa. Tous les jours,
je vais l'école avec _____. _____ lycée Honoré de Balzac.
J'ai déjà rencontré sa _____ d'allemand,
Mangin ! Dimanche nous allons visiter Radio France.
A_____ !
Florian</p> <p>■ Exercice 4
Faites un fillet à mots à partir du mots-clé.</p> <p>L'école
les profs
les matières</p> <p>Les vacances</p> | <p>E</p> <p>■ Exercice 5
Regardez les cartes postales et écrivez pour chaque carte un petit texte (3 phrases) à votre correspondant(e) français(e).</p> <p>




</p> <p>1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____</p> |
|--|---|

Auszug aus DELF Scolaire A1 - Prêts pour l'Europe - Nouvelle édition , ISBN: 978-3-12-622245-7 ; Seite 16 und 17

DELF@klett

DELF@klett

Einstieg

Konzeption

Produktübersicht

Bundesland auswählen

Schulart auswählen

Fach auswählen



In Kooperation mit:
**INSTITUT
FRANÇAIS**
DEUTSCHLAND



DELF-Tests

Frankreich:
Sprache und
Kultur

La refonte du
DELF

DELF@klett

DELF@klett

Einstieg

Konzeption

Produktübersicht

Alle Lernjahre

1. Lernjahr

2. Lernjahr

3. Lernjahr

4. Lernjahr

5. Lernjahr

Produktübersicht 2. Lernjahr

[Produkt- und Preisliste drucken](#)

Prüfungsvorbereitung (3)



Tous ensemble - Fit für DELF A2

14,25 €
inkl. MwSt.



Tous ensemble - Fit für DELF A1

14,25 €
inkl. MwSt.



DELF Scolaire A2 - Prêts pour l'Europe - Nouvelle édition

15,95 €
inkl. MwSt.

Ausgabe ab 2013
Prüfungsvorbereitungsheft mit
Audios
Niveau A1

Ausgabe ab 2024
Arbeitsheft mit Medien
Klasse 7
ISBN: 978-3-12-622248-8

DELF@klett

DELF@klett ist der führende DELF-Portal.

Produkte für alle Lernjahre:

- DELF Prim A1.1
- DELF Scolaire A1 (niv. 1)
- DELF Scolaire A1 (niv. 2)
- DELF Scolaire A2 (niv. 1)
- DELF Scolaire A2 (niv. 2)
- DELF Scolaire B1 (niv. 1)
- DELF Scolaire B1 (niv. 2)
- DELF Scolaire B2 (niv. 1)

DELF@klett bietet umfassende Informationen rundum das Thema DELF: Allgemeine Erklärungen zur DELF-Prüfung, kostenlose DELF-Tests und Produktinformationen für alle Lernjahre.

Reinschauen lohnt sich.

code.klett.de/5jd4ir



Lektüren

Vielseitige Geschichten bereichern das Lernen

- Für alle Lernjahre
- Lektüren im Comicstil
- teilweise mit Audios



AVANT LA LECTURE

1 La couverture (Umschlag)

a) Décrivez le dessin. b) Lisez le titre du livre. c) Faites des hypothèses sur l'histoire.

2 Dans le livre

Ouvrez le livre, tournez les pages. Que savez-vous déjà sur l'histoire?

PENDANT LA LECTURE

1 La Bretagne

a) Où est la Bretagne?

Desinez les limites de la Bretagne sur la carte.



b) Cherchez des informations sur la Bretagne. Faites une carte d'identité de cette région. Présentez ensuite la région devant la classe.

c) Interview - Qui a déjà été en vacances en Bretagne? Posez des questions: C'est comment la Bretagne? ...

2 Quiz sur l'île d'Ouessant

a) Quessant se trouve à côté de ...

- Rennes?
- Brest?
- Nantes?

b) Quessant est donc ...

- une ville?
- un quartier?
- une île?

c) C'est le paradis ...

- des oiseaux et des moutons?
- des Morgans et des poissons?
- des chiens et des chats?

d) L'île est très dangereuse pour ...

- les filles?
- les Morgans?
- les bateaux?

e) A Quessant, les gens parlent ...

- breton et c'est tout?
- français et aussi breton?
- anglais?

f) Après Quessant, il y a ...

- l'Angleterre?
- l'Afrique?
- l'Amérique?

29

Les aventures de Lilou

Mona, fille de la terre

Bayard et les quatre frères

François, Pâtissier Royal

Tu vois c'que j'veux dire

La revanche du prince des Oropaa

Thematisch auf die Geschichten abgestimmte Übungen festigen den Stoff der Lektüre.

Auszug aus Lektüre „Mona, fille de la terre“, ISBN: 978-3-12-623815-1; Seite 29



Weitere Informationen zum Lektürenangebot

code.klett.de/b9h86q





Auszug aus Lektüre „Mona, fille de la terre“, ISBN: 978-3-12-623815-1;
Seite 4 und 5; Seite 10 und 11

Handreichung für den Unterricht

Die relevanten Informationen für Ihren Französisch-Unterricht sofort zur Hand.

- Kennzeichnungen des neu eingeführten Wortschatzes und neuer grammatischer Phänomene
- Mit allen Lösungen und Zusammenfassungen der Filme und Texte
- Nützliche Tipps für die Unterrichtspraxis wie didaktische Hinweise und landeskundliche Informationen



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4

3 Étape B

Étape B

Ziel:
mich mit jemandem auf eine gemeinsame Aktivität einigen

D11 Arbeitsplan

V16 4 REGARDER On regarde sur le portable – le film → 4, page 160
Diese Woche kann man sich im collège für Freizeitaktivitäten anmelden.
Regardez le roman-photo et répondez aux questions.
Schaut euch den Fototroman an und beantwortet die Fragen.
1. Wo sind Rayan und Léo? Worüber sprechen sie?
2. Warum erschrecken Léo und Rayan am Schluss? → Lös. S. 90

Info Die surveillants sind die Aufsichtspersonen im collège: zum Beispiel in der Kantine oder während der Pause.

A39 5 LIRE On regarde sur le portable – le texte

4

Info Nutzen Sie die Fragen im SB als Leitfragen und lassen Sie S die Handlung auf Deutsch zusammenfassen.

Lös.

1. Au collège Honoré de Balzac.
Léo: Une activité avec moi, ça te dit?
Rayan: Oui, pourquoi pas.
Léo: J'ai le programme. On cherche ensemble?
Rayan: Oui. Bonne idée.
Léo: Viens. On regarde sur le portable.

2. Sie erschrecken, weil sie sich auf Léos Handy das Programm mit den Freizeitaktivitäten ansehen und eine Aufsichtsperson sich nähert, die sie dabei erwischen könnte.

48 quarante-huit

90

Info Erwartungshorizont Mich mit jemandem auf eine gemeinsame Aktivität einigen Redemittel Le badminton, ça te dit? Pourquoi pas. Bonne idée. Wochentage Landeskunde / Interkulturalität Schule in Frankreich: les surveillants le mercredi après-midi Kompetenzen Mediation (Programm) Sprechen (Dialog)

zusätzliches Material: Papierstreifen (SB 49/6)

Info Landeskunde / Interkulturalität: In Frankreich ist es den Schülerinnen und Schülern der écoles, der collèges und bestimmter lycées seit 2018 untersagt, ihr Handy während des Unterrichts und auf dem Schulgelände (z. B. während der Pausen) zu benutzen.

4

Info Diese Maßnahme soll die Aufmerksamkeit der S während des Unterrichts erhöhen und das zwischenmenschliche Miteinander stärken.

Lös.

1. Léo und Rayan sind im Flur der Schule. Sie sprechen über mögliche gemeinsame Aktivitäten.

2. Sie erschrecken, weil sie sich auf Léos Handy das Programm mit den Freizeitaktivitäten ansehen und eine Aufsichtsperson sich nähert, die sie dabei erwischen könnte.

Die didaktischen Hinweise, Unterrichtstipps und Lösungen sind direkt auf Schulbuchseite verortet oder ganz einfach über einen Verweis auffindbar.

Auszug aus Handreichung für den Unterricht Band 1, ISBN: 978-3-12-624341-4; Seite 86 und 90



Blättern Sie gleich im Teildruck der

Tous ensemble Handreichung



Cahier d'activités mit Mediensammlung und Lösungen

Alle Lösungen des Cahier d'activités kompakt und schnell griffbereit.

- Vielfältige Übungen und Aufgaben zur Festigung und Vertiefung der Lerninhalte
- Alle Lösungen an Ort und Stelle
- Mit allen Medien des Cahier d'activités



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4

3 ... Étape B

7 On regarde sur le portable → nach SB, Ü5

a Reliez ... pour retrouver les phrases de l'histoire. Verbindet die Satzhälften, um die Sätze der Geschichte zu finden.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Une activité avec moi, | t'inquiète! |
| 2. On cherche | ça te dit? |
| 3. On regarde sur | ensemble? |
| 4. Le portable, | cool, non? |
| 5. Mais oui, | ici? |
| 6. Le badminton, c'est | le portable. |
| 7. J'adore | rigolos? Pas le yoga. |
| 8. Il y a aussi le yoga | le badminton. |
| 9. Ah non, tu | le mardi. |

A41 b Ecoutez et contrôlez vos solutions. Hört zu und überprüft eure Lösungen.

c Écrivez 3 trois phrases. Schreibt eure drei Lieblingssätze auf. Achtet dabei auf die Rechtschreibung.

8 Les jours de la semaine → nach SB, Ü7

A42 a Ecoutez ⏴ et répétez ↗. Hört zu und spreicht nach.

b Complétez les jours de la semaine. Lun di mar di mercre di jeu di et vendre di. Vervollständigt die Wochentage. Et enfin le week-end! Same di et di manche !

9 ÉCRIRE Questions-réponses → nach SB, Ü8

Complétez les dialogues. Vervollständigt die Dialogue mit passenden Sätzen.

On écrit

| | | | |
|---------------|---------------------|----------|--------------|
| Pourquoi pas? | C'est pas possible. | Dommage. | C'est quand? |
| Ça te dit? | Bonne idée. | Cool. | |

Hier helfen dir die Bilder und die Kästen mit den Redemitteln.

1. - L'escalade, le samedi, ça te dit?
- Bonne idée. Pourquoi pas.
- Et le jeudi, le yoga, ça te dit?
- C'est pas possible.
Le jeudi, j'ai le foot.
- Dommage.

2. - Le badminton, ça te dit?
- Bonne idée. Pourquoi pas.
 C'est quand?
- Le lundi soir.
- Cool.

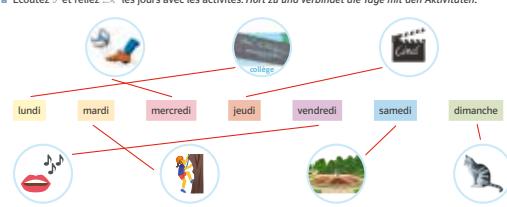
36 trente-six

3 ... Auto-contôle

Hier findet ihr die Lösungen: D4 Lösungen

1 ÉCOUTER C'est lundi ou c'est mardi?

ASS a Écoutez ⏴ et reliez ⏵ les jours avec les activités. Hört zu und verbindet die Tage mit den Aktivitäten.



b Écoutez ⏴ encore une fois et cochez ✅. Hört ein zweites Mal zu und kreuzt an.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Julie déteste <input checked="" type="checkbox"/> natation. | 2. Julie adore ... | 3. Maxime propose ... |
| <input type="checkbox"/> le foot. | <input type="checkbox"/> l'escalade. | <input type="checkbox"/> le shopping. |
| <input type="checkbox"/> les matches de foot. | <input type="checkbox"/> la chorale. | <input type="checkbox"/> le cinéma. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> le basket. | <input checked="" type="checkbox"/> un jeu vidéo. |

2 C'est qui? C'est ...

a Reliez ⏴ die Fragen aux réponses. Verbindet die Fragen mit den Antworten.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Alice, c'est qui? | a Oui, il adore ça. |
| 2. Rayan adore le sport? | b C'est une copine de Léo. |
| 3. Qui déteste le skate? | c Ils regardent le programme des activités du collège. |
| 4. Léo et Rayan regardent quoi? | d C'est Alice. |
| 5. Qu'est-ce qu'Alice propose? | e C'est le lundi. |
| 6. Le cours de théâtre, c'est quand? | f Elle propose le théâtre. |

b Corrigez les parties soulignées. Korrigiert die unterstrichenen Teile.

1. Au skatepark, Alice propose un match de ping-pong. → **Alice propose un match de basket.**
2. Rayan déteste le badminton. → **Rayan déteste le yoga.**
3. Léo et Rayan détestent le théâtre. → **Léo et Rayan aiment (bien) le théâtre.**
4. Alice adore les cours. → **Alice déteste les cours.**

48 quarante-huit

Alle Lösungen sind in rot eingedruckt und deshalb schnell auffindbar.

Auszug aus Cahier d'activités mit Mediensammlung und Lösungen Band 1, ISBN: 978-3-12-624342-1; Seite 36 und 48

Blättern Sie gleich im Teildruck des

Cahier d'activités mit Mediensammlung und Lösungen

Digitaler Unterrichtsassistent

Alles auf einen Klick. Auch perfekt für den hybriden Unterrichten geeignet.

- Die passgenauen Materialien und Medien jederzeit griffbereit
- Ideal zur Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts
- Mit den Digitalversionen des Schulbuchs mit Medien, der Handreichungen für den Unterricht und des Cahier d'activités mit Lösungen

[zu Band 1](#)

[zu Band 2](#)

[zu Band 3](#)

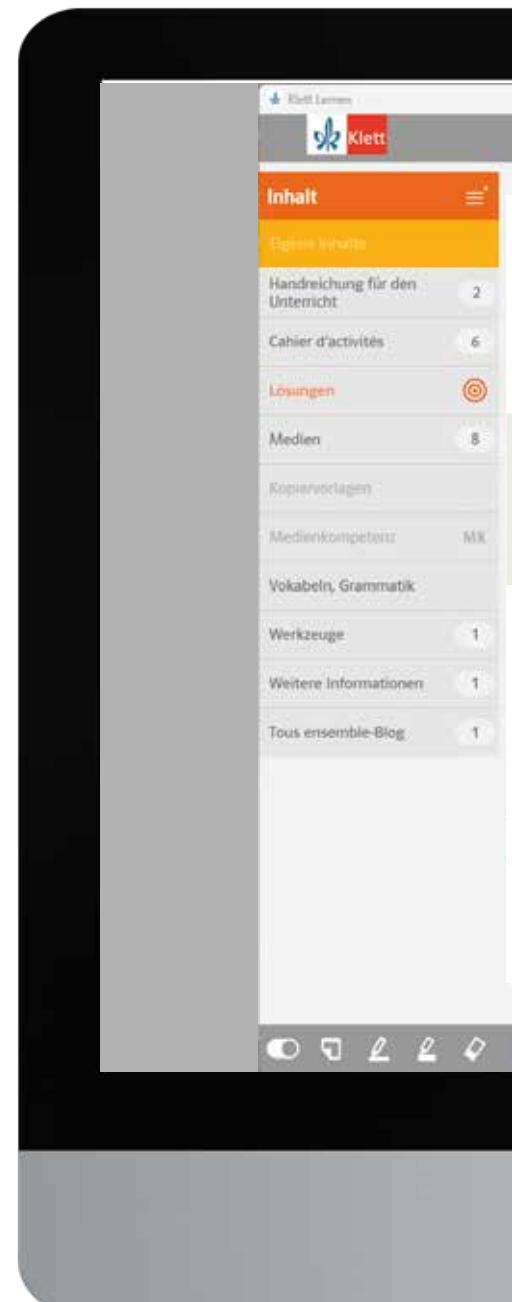
[zu Band 4](#)

Der Tous ensemble Digitale Unterrichtsassistent enthält:

- Digitalversion des Schulbuchs,
- die Handreichung für den Unterricht
- das Cahier d'activités mit Lösungen.
Neu: jetzt auch mit anklickbaren Lösungen
- Alle Medien des Cahier d'activités
- Audios, Videos und Erklärvideos
- Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen
- Kopiervorlagen
- Bildfolien
- **Neu:** Schulsafari – mit der Klasse auf Rätselreise

Produktmerkmale

- komplett digital unterrichten**
lehrplankonform zusammen mit dem eBook für die Lerngruppe
- hybrid unterrichten**
Kombination von gedrucktem Schulbuch und digitalem Medium
- exklusiv für Lehrkräfte**
umfangreiches Zusatzmaterial
- kombinierbar mit Begleitmaterialien**
z.B. Arbeitsheft, Handreichungen uvm.
- PC / Tablet / Smartphone**
geräteübergreifend nutzbar
- Offlinenutzung**
Arbeiten von überall mit der Klett Lernen-App
- optimal abgestimmt**
mit dem eBook



Testen Sie die Demoversion:

[Tous ensemble Digitaler Unterrichtsassistent](#)

Praxistipp: Die tägliche Anwendung kann im Offline-Modus stattfinden.
Gehen Sie **regelmäßig online** und erhalten gratis die aktuelle Version.

2 Étape A

Étape A

Ziel:
jemandem etwas zum Frühstück anbieten
und um etwas bitten

B6 Arbeitsplan

1 REGARDER Un petit-déjeuner en vacances → nach 1, page 159

Louna est en vacances avec ses parents à Colmar, en Alsace.

a Regardez le roman-photo et répondez aux questions.

- C'est quand ?
• Le matin. • Le midi. • Le soir.
- Qu'est-ce que les personnes font ?
• Elles mangent. • Elles discutent.
• Elles lisent leurs messages.
- Qu'est-ce que Louna boit au petit-déjeuner ?
• une tisane • un café • un chocolat • un thé
- Qu'est-ce que Louna mange ?
• une tartine de confiture • des fruits • des céréales
• un croissant • un morceau de kouignof



b Schaut euch das Foto an. Vergleicht mit eurem Frühstück und mit dem Frühstück in anderen Ländern. (Was ist man? Was trinkt man?)

In Frankreich trinkt man beim Frühstück oft aus einer Schale, die „bol“ genannt wird.

2 PARLER Je bois... et je mange... → nach 2b, page 159

a Écoutez et levez la main si c'est vrai pour vous.

Hört zu und hebt die Hand, wenn die Aussage auf euch zutrifft.

→ CDA 24/3

b Et vous ? Qu'est-ce que vous mangez et buvez au petit-déjeuner ? Discutez. Hört auch für die Aussprache das Audio an.

Qu'est-ce que tu bois au petit-déjeuner ?



Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?



3 ÉCOUTER/PARLER Au petit-déjeuner

a Écoutez les scènes et trouvez la bonne famille.



b À vous ! Jouez une scène de petit-déjeuner.

On dit

Jemandem etwas zum Frühstück anbieten und um etwas bitten

Etwas anbieten

Qu'est-ce que tu veux boire/manger ?

Tu veux ...

un thé ?

un chocolat ?

une tartine de confiture ?

des céréales ?

...

Am Tisch um etwas bitten

Passe-moi ...

la confiture,

le lait,

les céréales,

le pain,

...

Sagen, was man frühstückt möchte

Je veux bien un thé, s'il te plaît.

Je veux bien un croissant, s'il te plaît.

Je ne sais pas.

Oui, merci.

Non, merci. Je préfère un jus d'orange.

Non, merci. Je préfère un croissant.

Sagen, wenn man jemandem etwas gibt

Tiens.

Voilà.

Sagen, dass etwas gut schmeckt

Mmm, c'est bon.

Mmm, c'est super bon. 😊

→ CDA 25/4

Ich kann jemandem etwas zum Frühstück anbieten und um etwas bitten.

trente-et-un 31

Vorschläge zur Leistungsmessung

Tests und Klassenarbeiten einfach und maßgeschneidert erstellen.

Flexible Module zur Erstellung passgenauer Tests und Klassenarbeiten

- Vorschläge für mündliche Leistungsmessungen
- Klare Kennzeichnung der Niveaus
- Alle Audios für die Hörverstehensaufgaben mit Transkripten



zu Band 1

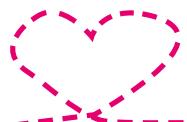
zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4

Die Leistungsmessungen stehen als PDF und editierbare Word-Datei zur Verfügung. So können Sie ganz einfach Änderungen vornehmen.

Auszug aus Vorschläge zur Leistungsmessung Band 1,
EC-Nummer: ECE00005MLA99;
Lektion 3, Kleine Leistungsmessung
(Wortschatz und Grammatik)



Tous ensemble eCourse

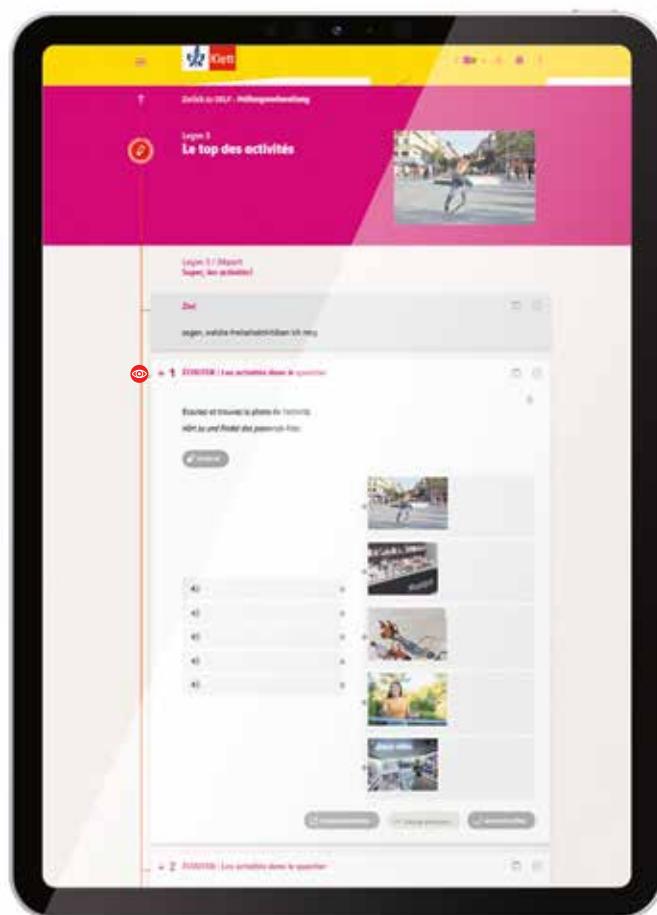
Unterricht individuell und digital gestalten

Platz für eigene Ideen! Im eCourse lassen sich Inhalte flexibel an die individuellen Bedürfnisse der Lernenden anpassen und ergänzen. Einfach den eCourse der Lehrkraft mit denen der Lernenden verknüpfen, um individuelle Anpassungen in Echtzeit sichtbar zu machen. So geht digitaler Unterricht einfach und intuitiv.

- [zu Band 1](#)
- [zu Band 2](#)
- [zu Band 3](#)
- [zu Band 4](#)

Der Tous ensemble eCourse enthält:

- alle Inhalte des Schulbuchs
- alle Medien zum Schulbuch
- weiterführendes Übungsmaterial
- Differenzierung „an Ort und Stelle“
- zahlreiche Lehrerhinweise (in der Version für Lehrkräfte)
- alle Lösungen zu den Aufgaben
- NEU: Vokabeltraining mit komplettem und vertontem Wortschatz des Schulbuchs



Auszug aus eCourse Band 1, ISBN: ECE00021DKA12; Lektion 3

Produktmerkmale

- komplett digital unterrichten**
(lehrplankonform)
- exklusive Version für Lehrkräfte**
(umfangreiche exklusive Funktionen)
- interaktives Üben** (mit automatischer Rückmeldung für die Lernenden)
- Inhalte ausblenden, ergänzen und teilen**
(in Echtzeit)
- kombinierbar mit Begleitmaterialien**
(z. B. Arbeitsheft)
- PC/Tablet/Smartphone**
(geräteübergreifend nutzbar & Bring Your Own Device)
- Offlinenutzung** (Arbeiten von überall mit der Klett Lernen App)

Erfahren Sie mehr über das Produkt
eCourse

code.klett.de/2m8kt4

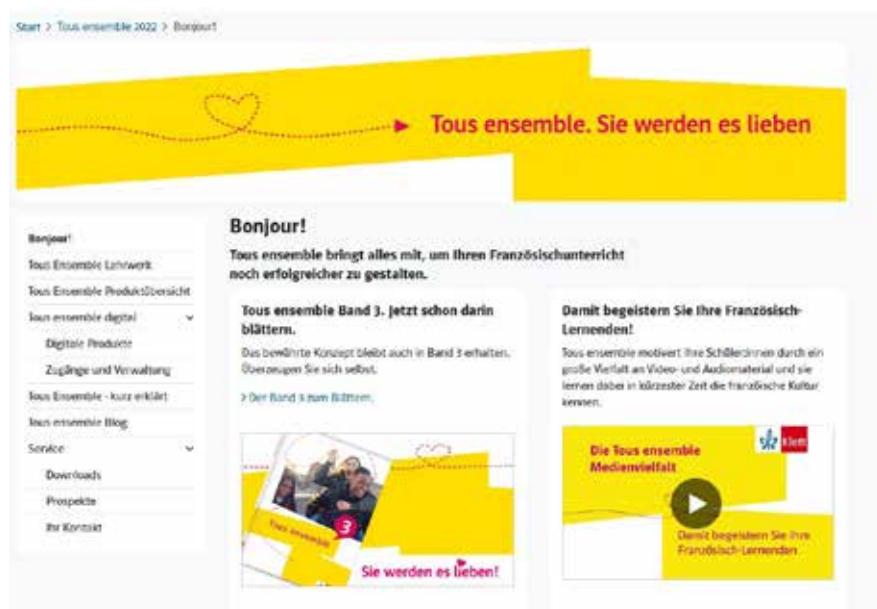


Service zu Tous ensemble

Tiefergehende Informationen, Materialien zum kostenlosen Download, nützliche Übersichten, Impulse für Ihren Unterricht und interessante Filme zu Tous ensemble finden Sie auf den folgenden Seiten.

Service, Übersichten, Videos und Downloads zu Tous ensemble unter ...

klett.de/tousensemble2022 



The screenshot shows the 'Bonjour!' page of the Tous ensemble 2022 website. At the top right, there's a red banner with the text 'Tous ensemble. Sie werden es lieben' and a small heart icon. Below the banner, the page title 'Bonjour!' is displayed. On the left, a sidebar menu includes links for 'Tous Ensemble Lehrwerk', 'Tous Ensemble Produktsübersicht', 'Tous ensemble digital' (with sub-links for 'Digitale Produkte', 'Zugänge und Verwaltung'), 'Tous Ensemble - kurz erklärt', 'Tous ensemble Blog', and 'Service' (with sub-links for 'Downloads', 'Prospekte', and 'Ihr Kontakt'). The main content area features a large yellow graphic with the text 'Tous ensemble bringt alles mit, um Ihren Französischunterricht noch erfolgreicher zu gestalten.' and 'Tous ensemble Band 3. Jetzt schon darin blättern.' It also includes a callout box for 'Damit begeistern Sie Ihre Französisch-Lernenden!' and a thumbnail for 'Die Tous ensemble Medienvielfalt'.

Französisch-Blog

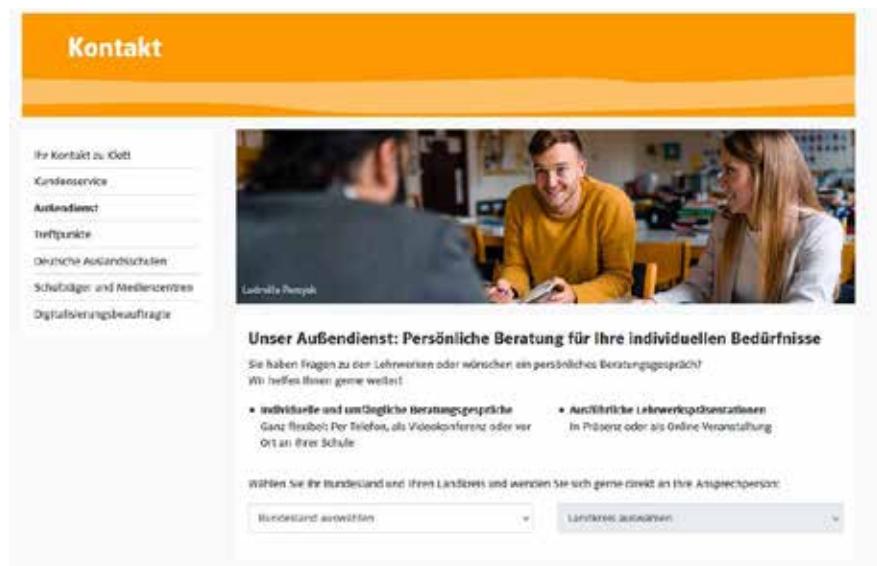
tous-ensemble-klett.de 



The screenshot shows the homepage of tous-ensemble-klett.de. At the top right, there's a red banner with the text 'tous-ensemble-klett.de' and 'Französisch unterrichten mit Tous ensemble'. Below the banner, the page title 'Herrlich willkommen!' is displayed. The main content area features a large yellow graphic with the text 'Hier finden Sie vielfältige Impulse für Ihren Französischunterricht, das Spektrum reicht von aktuellen Bildungsthemen, Praxisberichten zur Differenzierung und zu Unterrichtsmethoden bis hin zu praktischen Materialien rund um Französisch und Französisch' and a large 'Bonjour' logo. There are also search and navigation icons on the right side.

Kontakt zum Außendienst

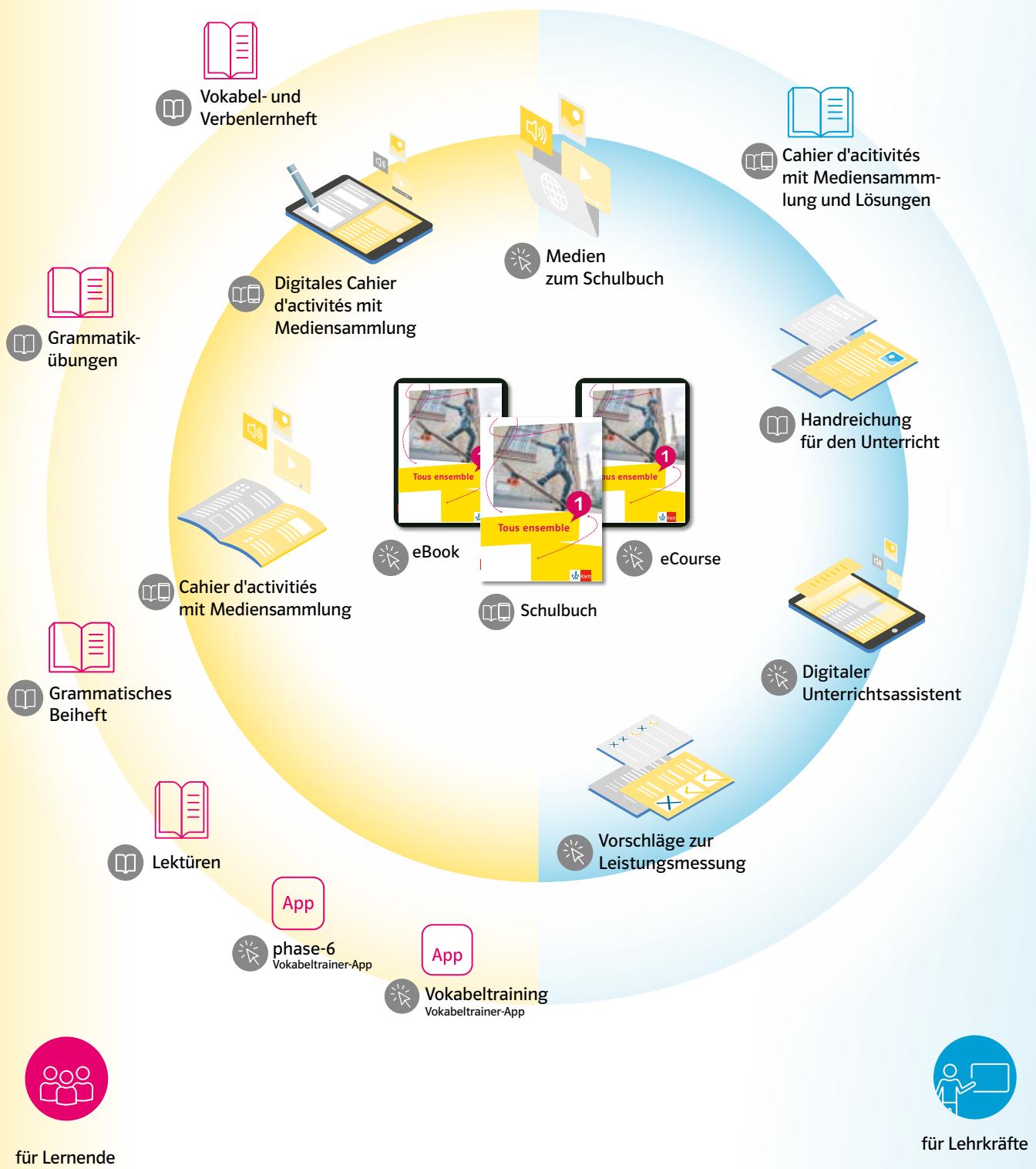
klett.de/kontakt 



The screenshot shows the 'Kontakt' page of the klett.de/kontakt website. At the top right, there's a red banner with the text 'Kontakt'. Below the banner, the page title 'Kontakt' is displayed. On the left, a sidebar menu includes links for 'Ihr Kontakt zu Klett', 'Kundenservice', 'Außendienst', 'Treffpunkte', 'Deutsche Auslandschulen', 'Schrifträger- und Medienzentren', and 'Digitalisierungsbeauftragte'. The main content area features a large image of three people in a classroom setting. Below the image, the text 'Ludwigs-Promisk' is displayed. A section titled 'Unser Außendienst: Persönliche Beratung für Ihre individuellen Bedürfnisse' follows, with sub-sections for 'Individuelle und umfängliche Beratungsgespräche' (with a note about flexible communication methods) and 'Ausführliche Lehrwerkseinführungen' (with a note about in-person or online presentations). At the bottom, there are two dropdown menus for selecting 'Bundesland auswählen' and 'Landkreis auswählen'.



Die Produktwelt von Tous ensemble



für Lernende



für Lehrkräfte

A horizontal timeline with four grey circles connected by a line. The first circle is labeled "Lernjahr 1". The second circle is labeled "Lernjahr 2" below the line. The third circle is labeled "Lernjahr 3" above the line. The fourth circle is labeled "Lernjahr 4" below the line.

 digital

 hybrid

A circular icon containing a white book symbol, indicating a print option.

Tous ensemble im Internet entdecken

Alle Produkte mit Preise und Informationen, Stoffverteilungspläne und Veranstaltungen zum Tous ensemble finden Sie unter klett.de/tous-ensemble

The screenshot shows the homepage of the Tous ensemble website. At the top, there's a yellow header with the title "Tous ensemble". Below it, a sidebar on the left contains dropdown menus for "Einstieg", "Konzeption", "Produktübersicht" (selected), "Stoffverteilung", "Bundesland auswählen", "Schulart auswählen", and "Fach auswählen". The main content area features a yellow banner with the text "Entdecken Sie jetzt die Highlights im Tous ensemble Schulbuch Band 4" and a list of features: Spannend, Flexibel, Fakultativ, and Vorbereitend. It includes an image of a book cover for "Tous ensemble Band 4" showing two children on bicycles, with a speech bubble saying "Neu! Der Band 4 ist da!". A button below says "Gleich in Band 4 blättern -->". To the right, there are four vertical boxes: "Tous ensemble digital" (with "Übersicht digitale Produkte"), "Tous ensemble kurz erklärt" (with "Zu den Filmen"), "Servicematerial" (with "Zu den Downloads"), and "Tous ensemble Blog". At the bottom, a section for "Aufzeichnungen der Online-Seminare in der Klett-Mediathek" is shown.