



Tous ensemble. Sie werden es <sup>♥</sup>lieben!

**Entdecken Sie alle  
Tous ensemble-Materialien  
zu Band 1 bis 4**





# Herzlich willkommen in der neuen Welt von Tous ensemble.

Bei der Konzeption des Lehrwerks stand eine Frage für uns im Team immer im Mittelpunkt: Wie motivieren wir die Lernenden dazu, sich mit der schönen Sprache Französisch erfolgreich und mit Freude zu beschäftigen?

Die Antwort darauf besteht aus einem lebendigen Zusammenspiel von authentischen Inhalten, klaren Strukturen und einem Konzept, das einzig und allein für Ihre Lernenden der mittleren Schulabschlüsse erarbeitet wurde.

Die einzelnen Produkte der Tous ensemble-Familie sind dabei genau aufeinander abgestimmt. Sie sind die idealen Lernbegleiter für Ihre Klasse und für Sie eine große Erleichterung in Ihrem Arbeitsalltag.

Überzeugen Sie sich selbst von der neuen Generation Tous ensemble. Die vielen Probenmaterialien aus diesem Prospekt geben nicht nur einen ersten Eindruck, sondern können auch gleich mit Ihrer Klasse gemeinsam ausprobiert werden.

Wir sind uns sicher: **Sie werden es lieben.**

Ihr Tous ensemble-Team





# Schulbuch

Spannende Geschichten und eine sympathische Clique wecken die Begeisterung an der französischen Sprache.

- Mit Tous ensemble kommen die Lernenden schnell zum Sprechen
- Kurze Lerneinheiten führen noch schneller zu Erfolgserlebnissen
- Alle Medien stehen online und offline zur Verfügung



zu Band 1



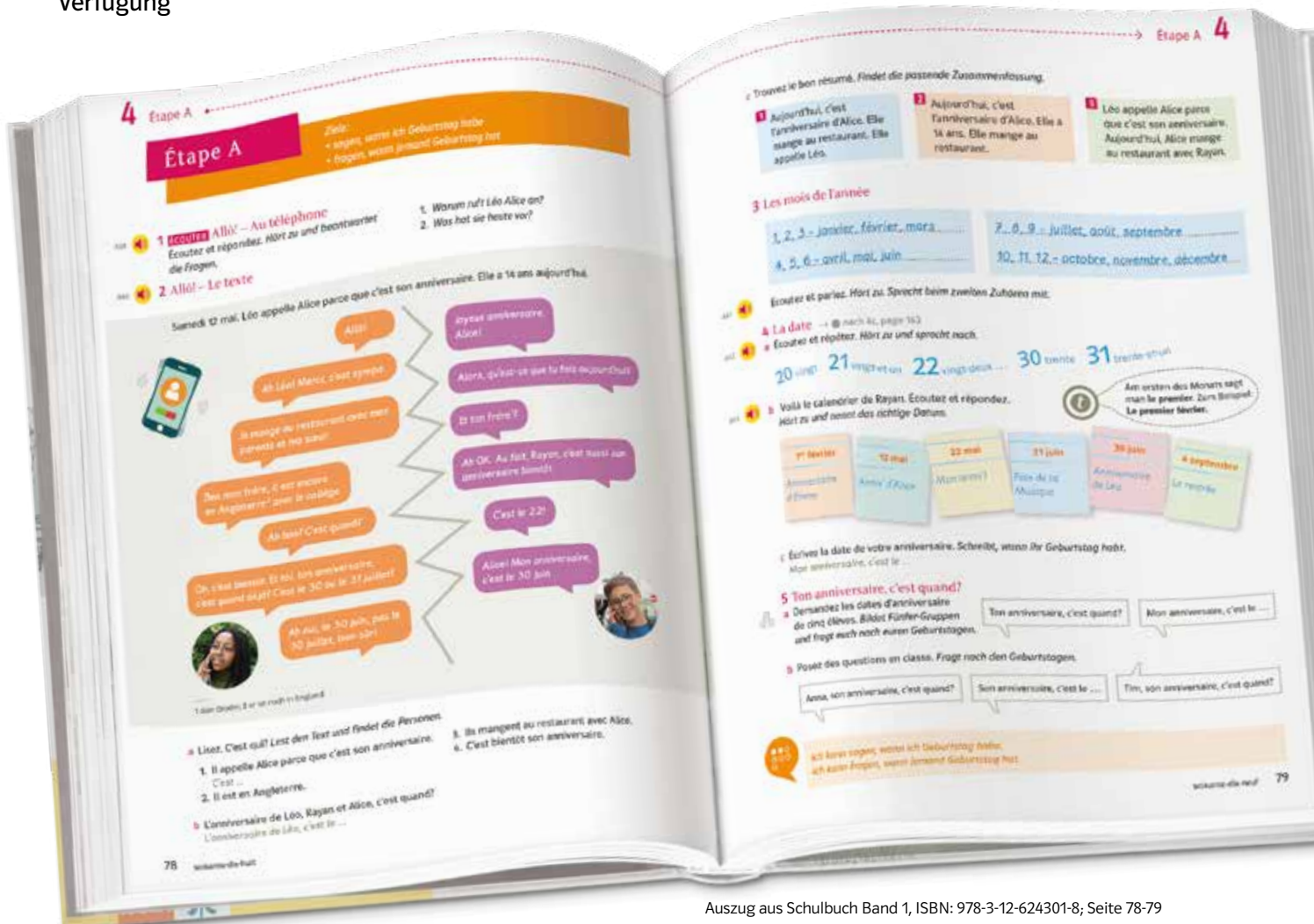
zu Band 2



zu Band 3



zu Band 4



Auszug aus Schulbuch Band 1, ISBN: 978-3-12-624301-8; Seite 78-79



Blättern Sie im Schulbuch:

Band 1



Band 2



Band 3



Band 4





## Les desserts, j'adore !

In diesem Module werdet ihr  
 • französische Desserts kennenlernen  
 • ein Video-Tutorial anschauen, um zu erfahren, wie man Crêpes macht  
 • erfahren, wie ein Tutorial aufgebaut ist  
 • Rezepte lesen und eines auswählen  
 • in einem Video-Tutorial erklären, wie man einen Nachtisch zubereitet



1 Les desserts français

französische Desserts kennenlernen

Vous connaissez ces desserts?  
Connaissez-vous ces desserts?



le clafoutis



la mousse au chocolat



le flan coco



les crêpes



la tarte aux pommes



la poire belle Hélène

Vous connaissez d'autres spécialités ?

Module cuisine 69

Auf den Module-Seiten steht kreatives und soziales Lernen im Vordergrund. Hier können die Lernenden ein größeres Projekt gemeinsam bearbeiten. Der Einsatz im Verlauf des Schuljahres kann individuell erfolgen.

Auszug aus Schulbuch Band 1, ISBN: 978-3-12-624301-8; Seite 68-69

Auf den „mon MAG“-Seiten im Magazin-Stil stehen Kultur und Landeskunde im Fokus. Wie in einem echten Magazin gibt es hier auffordernde Elemente wie z. B. ein Quiz.

# mon MAG N°4

C'est la fête !

LES FÊTES PRÉFÉRÉES EN FRANCE

RÉVEILLON DU NOUVEAU AN 31 décembre / 1 <sup>er</sup> janvier	FÊTE DE LA MUSIQUE 21 juin
FEU D'ARTIFICE FÊTE NATIONALE 14 juillet	NOËL 25 décembre

HISTOIRE DRÔLE

24 décembre, le réveillon de Noël



POUR NOS AMIS ALLEMANDS

Am 31. Dezember gibt es keine privaten Feuerwerke um Mitternacht. Das ist verboten.

LE COIN PODCASTS

Ma fête préférée

Moi, ma fête préférée, c'est le 14 juillet.

Moi, j'aime le réveillon du Nouvel An.

Moi, j'adore la Fête de la musique.

Moi, ma fête préférée, c'est Noël. Je cuisine avec mes parents. On mange bien. On est avec la famille.

bien manger  
**chanter**  
**danser**  
être avec la famille  
regarder un feu d'artifice  
**cuisiner**  
faire de la musique  
**être avec des amis**  
écouter de la musique

LE COIN BRICOLAGE

Un calendrier des fêtes



- 1 Panorama**  
Observez les pages du Mag. Quel est le thème du Mag ? Schaut euch die Mag-Seiten an. Welche Rubriken seht ihr ? Um welches Thema handelt es sich ?
- 2 Les fêtes préférées en France**  
Regardez les fêtes préférées en France. Et vous ? Quelles sont vos quatre fêtes préférées ? Schaut euch die Lieblingsfeste in Frankreich an. Nennt eure vier Lieblingsfeste. → CDA 78-79/1-2
- 3 Histoire drôle**  
Lisez l'histoire drôle. Racontez. Lest den Comic. Was erfahrt ihr über den „Réveillon de Noël“ ?
- 4 Podcast**  
Écoutez les podcasts. Ensuite, décrivez votre fête préférée. Hört euch die Podcasts an. Beschreibt euer Lieblingsfest.
- 5 Bricolage – Un calendrier des fêtes**  
Faites un calendrier des fêtes dans votre classe. Illustrez votre fête préférée et écrivez un petit texte. Erstellt einen Kalender für die Klasse. Zeichnet euer Lieblingsfest und schreibt einen kurzen Text dazu.

98 quatre-vingt-dix-huit
quatre-vingt-dix-neuf 99

Auszug aus Schulbuch Band 1, ISBN: 978-3-12-624301-8; Seite 98-99

# Medien zum Schulbuch

## Die gesamte Medienvielfalt ganz einfach aufrufbar.

- Digitales Produkt, das alle im Schulbuch gekennzeichneten Medien enthält
- Symbole im Schulbuch weisen auf den Einsatzzeitpunkt hin
- Von den Lernenden per Smartphone, Tablet oder PC in der Klett Lernen App direkt ansteuerbar

## Die Medien zum Schulbuch enthalten:

- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen

## Inhalt Medien zum Schulbuch

- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen

zu Band 1



zu Band 2



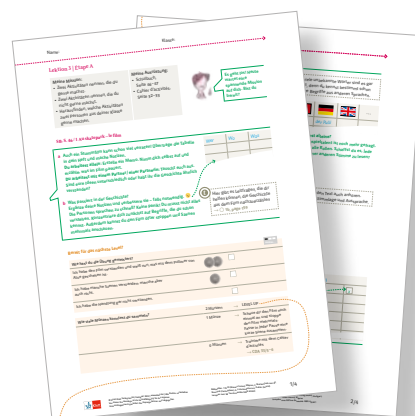
zu Band 3



zu Band 4



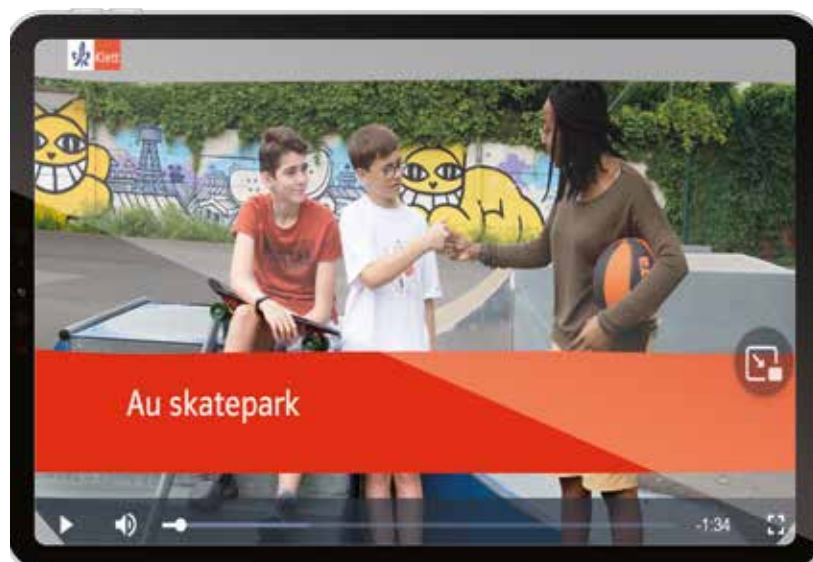
Auszüge aus Medien zum Schulbuch Band 1, EC-Nummer: ECE00021DMA12; Interaktive Übungen



Auszüge aus Medien zum Schulbuch Band 1, EC-Nummer: ECE00021DMA12; Lernpläne 1 und 2



Die medialen Anreicherungen sind alle mit einem Klick direkt aufrufbar und können online und offline genutzt werden.



Auszüge aus Medien zum Schulbuch Band 1, EC-Nummer: ECE00021DMA12; Erklärvideo "Au skatepark"

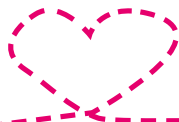


Sehen Sie sich das an:

Tous ensemble Videomaterialien







## eBook

### Digitaler Inhalt wie aus dem Schulbuch

- Die digitale Version des Schulbuchs inklusive aller Medien zum Schulbuch
- Alle Medien sind punktgenau auf der Schulbuchseite verankert und direkt ansteuerbar
- Mit vielen nützlichen Funktionen wie Suche, Markierung, Zoom

### Das Tous ensemble eBook enthält:

- Digitalversion des Schulbuchs
- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen

### Inhalt eBook

- Digitalversion des Schulbuchs
- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen

zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4



Testen Sie die Demoversion des ...

**Tous ensemble eBooks.**



Alle Medien zum Schulbuch sind mit orangefarbenen Symbolen gekennzeichnet und direkt ansteuerbar.

Auszüge aus eBook Band 1, EC-Nummer: ECE00021EBA12; Seite 56 und 57

# Cahier d'activités mit Mediensammlung

Der Lernbegleiter für Ihre Klasse mit vielfältigen Medien für jeden Lerntyp.

- Passgenau auf das Schulbuch, das eBook und den eCourse abgestimmt
- Übungen (auf unterschiedlichen Niveaus), um verstärkt die Kompetenzen Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen zu trainieren
- Auto-contrôle-Seiten zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
- Mit Grammatik-Teil zu jeder Lektion
- Inklusive Partnerkarten und Lektüre



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4

Partnerkarten und eine Lektüre sind integriert

**3 Étape B**

**7 On regarde sur le portable** → nach SB, 05

**a** Reliez ... pour retrouver les phrases de l'histoire. *Verbindet die Satzteile, um die Sätze der Geschichte zu finden. Lest sie.*

1. Une activité avec moi,	t'inquiète!
2. On cherche	ça te dit?
3. On regarde sur	ensemble?
4. Le portable	cool, non?
5. Mais oui,	ici?
6. Le badminton, c'est	le portable?
7. J'adore	rigoles? Pas le yoga.
8. Il y a aussi le yoga,	le badminton.
9. Ah non, tu	le mardi.

**b** Vérifiez vos solutions. *Überprüft eure Lösungen.*

**c** Écrivez 3 phrases. *Schreibt eure drei Lieblingssätze auf. Achtet dabei auf die Rechtschreibung.*

**8 Les jours de la semaine** → nach SB, 07

**a** Écoutez et répétez. *Hört zu und spricht nach.*

**b** Complétez les jours de la semaine. *Vervollständigt die Wochentage.*

di, di, di, di et di.

Et enfin le week-end! di et di!

**9 ÉCRIRE Questions-réponses** → nach SB, 08

Complétez les dialogues. *Vervollständigt die Dialoge mit passenden Sätzen.*

Pourquoi pas. - C'est pas possible. - Dommage. - C'est quand? - Ça te dit? - Bonne idée. - Cool.

1.	2.
- L'escalade, le samedi, ça te dit?	- Le badminton, ?
- ☺	- ☺
- Et le jeudi, le yoga, ça te dit?	- ☺
- ☺	- Le lundi soir.
- Le jeudi, j'ai le foot.	- ☺
- ☺	

34 trente-quatre



Alle Medien sind mit Symbolen gekennzeichnet. Sie beinhalten Audios, Videos, interaktive Übungen und ausgewählte Lösungen.

**3 Parler: Rendez-vous là!**

**3 Parler: Rendez-vous là!**

Nützliche Redemittel:

**Poser des questions**

Quand?  
On y va comment?  
À quelle heure?  
Rendez-vous où?  
On demande à ...?

**Proposer une activité**

On fait quelque chose ensemble?  
Le vélo/le cinéma/... ça te dit?  
Samedi.  
À 15 heures.  
Rendez-vous devant le supermarché / chez moi / ...

**Réagir à une proposition**

Bonne idée.  
Super!  
Boh!  
Je ne sais pas.  
C'est pas possible, le lundi, j'ai ...

Das Cahier enthält außerdem eine Lektüre und Karteikarten mit nützlichen Redemitteln.

Auszug aus Cahier d'activités mit Mediensammlung Band 1, ISBN: 978-3-12-624302-5; Seite 34 und 35



Blättern Sie gleich im Teildruck des

Tous ensemble Cahier d'activités.







## Digitales Cahier d'activités mit Mediensammlung

Erleben Sie die Digitalversion des gedruckten Workbooks

- Alle Inhalte, Aufgaben und Übungen entsprechen exakt der Printausgabe
- Audios, Videos, Dokumente und interaktive Elemente sind direkt aufrufbar
- Intuitiv am Tablet mit der Hand schreiben
- Das Digitale Workbook ist jederzeit einsatzbereit
- Vielfältige digitale Funktionen erleichtern die Nutzung

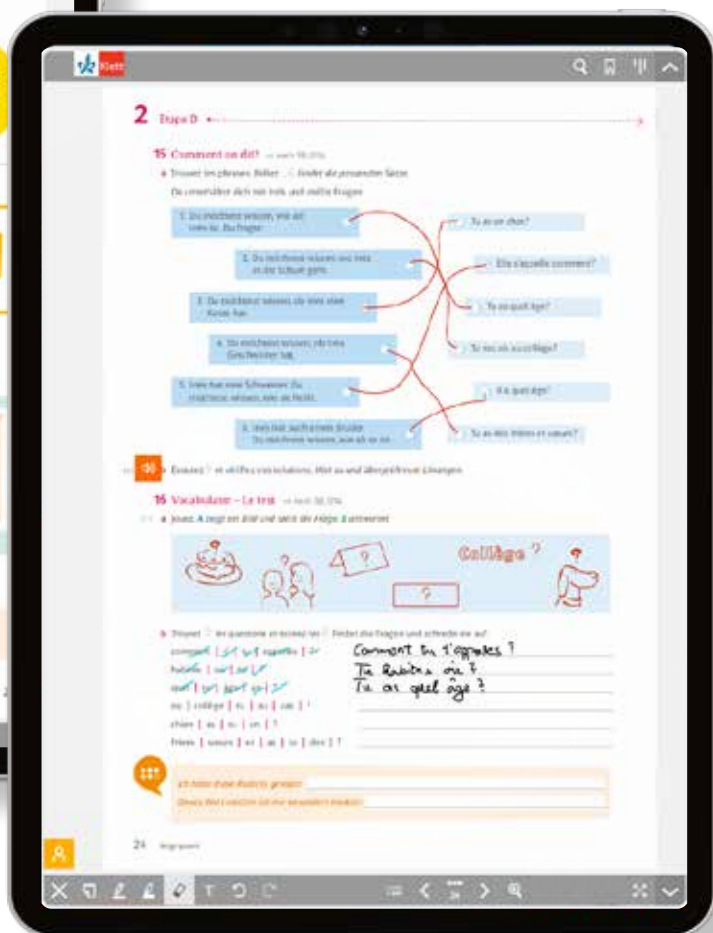


zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4



Gewinnen Sie erste Einblicke über den QR-Code oder unter [klett.de](http://klett.de) den Code 7nb4xt ins Suchfeld eingeben.

Tous ensemble Digitale Cahier d'activités



# Vokabel- und Verbenlernheft

## Nachhaltiges Lernen im Taschenformat.

- Die kompletten, nach Lektionen geordneten Vokabeln und Verben aus dem Schulbuch
- Übungen zu den wichtigsten Redemitteln
- Viele Anwendungsübungen mit Tipps für ein nachhaltiges Lernen
- Konjugation der Verben im Präsens
- Alle Lösungen



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4

**3** Leçon

**9 Ordne die Wörter richtig zu!**

a pour toi pour moi avec toi avec moi

Louana: Une activité \_\_\_\_\_, ça te dit?

Léo: Une activité \_\_\_\_\_? Bonne idée.

Louana: Le basket, c'est OK \_\_\_\_\_?

Léo: C'est super \_\_\_\_\_, mais c'est quand?

Louana: C'est le lundi.

Léo: Génial.

b pour vous avec nous pour moi chez moi

Louana et Léo: Un match de foot \_\_\_\_\_, ça te dit?

Ryan: Non, je déteste le foot. C'est \_\_\_\_\_.

Louana et Léo: Et un match de basket, ça te dit?

Ryan: Pourquoi pas. C'est OK \_\_\_\_\_.

Téo: Super! Viens \_\_\_\_\_ après l'école.

Das sind meine Lieblingswörter:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Diese Wörter muss ich mir noch einprägen:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**3** Leçon

**Les verbes** → Verbtabelle und Verbliste ab S. 65

**1 Finde das richtige Verb und kreuze es ein! Achte auf die Endung!**

a) Tu aimes / déteste le skate? Oui! C'est cool, j'adore/ aimes ça.

b) Alice détestes/ aime le basket.

c) Ryan adore / adores le sport. Il déteste / détestes le shopping.

d) Léo aime / aimes le yoga et il adore / détestes le badminton.

e) Tu aimes/ aime la natation, Ryan? Oui, c'est cool!

f) Tu aimes / aime le foot? Non, je déteste / adores ça.

**2 Kennst du diese Verben? Ordne den Buchstabensalat!**

a) merai \_\_\_\_\_

b) daorre \_\_\_\_\_

c) tésetred \_\_\_\_\_

d) hecchre \_\_\_\_\_

e) dregaeerr \_\_\_\_\_

f) anremg \_\_\_\_\_

g) rriaver \_\_\_\_\_

Verschiedene Aufgabentypen und eine lockere Gestaltung motivieren zum Üben.

Auszug aus Vokabel- und Verbenlernheft Band 1, ISBN: 978-3-12-624304-9; Seite 24 und 25

## Vokabel-Apps

### Vokabeltraining App

- Komplette offline nutzbar
- Häppchenweises Training nach 7-Stufen-Modell
- Übersichtliche Lernstatistik
- Algorithmusgesteuerte Erinnerung zum Wiederholen von Vokabeln
- Kostenlose Nutzung der Rahmen App inklusive Vokabeln zur ersten Unit
- Verfügbar für iOS und Android



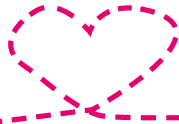
zur Vokabeltrainer-App

### Phase-6

- Vokabeltraining-App mit vielen Funktionen
- Fertige Vokabelsammlungen zum Schulbuch
- Vokabeln werden systematisch trainiert und verlässlich ins Langzeitgedächtnis übertragen
- Detaillierte Reports zur Selbstkontrolle des Lernfortschritts



zur Phase-6 Vokabeltraining-App



## Grammatikübungen

Zum selbständigen Üben grammatikalischer Phänomene.

- Grammatik verstehen und selbstständig erarbeiten
- Grammatikthemen wiederholen und trainieren
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



zu Band 1



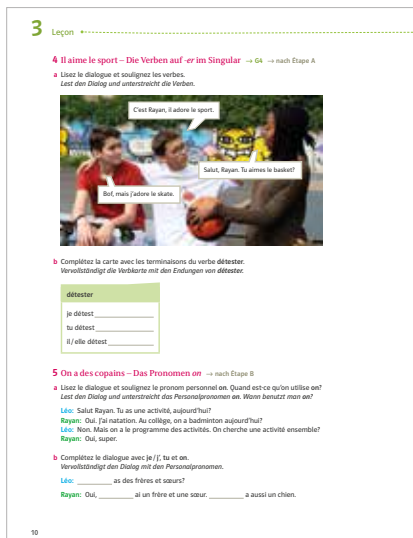
zu Band 2



zu Band 3



zu Band 4



Auffällig in der Produktwelt von Tous ensemble: **Grammatik wird immer mit grün gekennzeichnet.** Das gibt den Lernenden Struktur. Außerdem sorgt der Hund Titou mit seinen Hinweisen für zusätzliche Motivation.



Auszug aus Grammatikübungen Band 1, ISBN: 978-3-12-624306-3; Seite 10

## Grammatisches Beiheft

Ideal zum Wiederholen und Festigen.

- Alle Grammatikregeln inklusive Beispielen
- Mit Hinweisen auf Besonderheiten
- Passende Aufgaben mit Lösungen
- Mit übersichtlichem Anhang zum Nachschlagen



zu Band 1



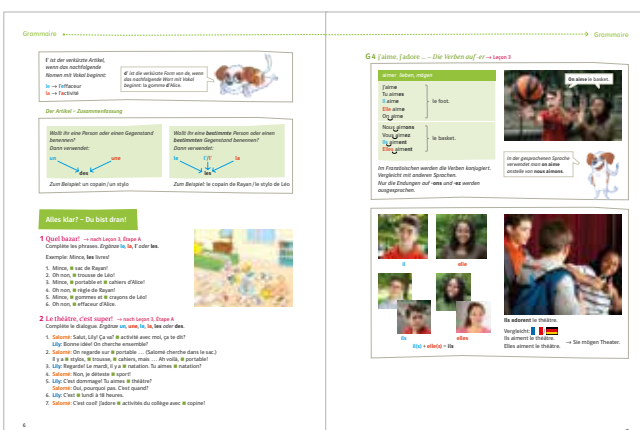
zu Band 2



zu Band 3



zu Band 4



Mit den „Alles klar?“-Aufgaben wird das Gerlente direkt eingesetzt.

Auszug aus Grammatisches Beiheft Band 1, ISBN: 978-3-12-624303-2; Seite 6 und 7



# Fit für DELF

Das Arbeitsheft richtet sich nach den neuesten Richtlinien von France Éducation International und bietet:

- die ideale Vorbereitung der DELF-Prüfung
- zahlreiche Tipps und Lernhilfen
- altersgemäße Themen
- eine Ergänzung des europäischen Portfolios der Sprachen



E

Entraînement

■ Exercice 3

(→ Solutions p. 70)

Complétez les mots qui manquent dans le texte de la carte postale.  
Attention à l'écriture.

Paris, \_\_\_\_\_ 15 mai 2014

\_\_\_\_\_ Cousine,


Je suis en \_\_\_\_\_ à Pa \_\_\_\_\_, dans la famille de  
mon corres \_\_\_\_\_ français.

Il s'a \_\_\_\_\_ Mehdi et il est très sympa. Tous les jours,  
je vais l'école avec \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ lycée Honoré de Balzac.

J'ai déjà rencontré sa \_\_\_\_\_ d'allemand, \_\_\_\_\_  
Mangin ! Dimanche nous allons visiter Radio France.

A \_\_\_\_\_ !

Florian



■ Exercice 4

(→ Solutions p. 70)

Faites un filet à mots à partir du mots-clé.

Diagramme de mots-clés pour "L'école" :

- L'école
  - les profs
  - les matières

Diagramme de mots-clés pour "Les vacances" :

- Les vacances

E

■ Exercice 5

(→ Solutions p. 70)

Regardez les cartes postales et écrivez pour chaque carte un petit texte (3 phrases) à votre correspondant(e) français(e).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# DEL@klett

DEL@klett

Einstieg

Konzeption

Produktübersicht

Bundesland auswählen

Schulart auswählen

Fach auswählen



In Kooperation mit:  
**INSTITUT  
FRANÇAIS**  
DEUTSCHLAND



DEL-Tests

Frankreich:  
Sprache und  
Kultur

La refonte du  
DEL

## DEL@klett

DEL@klett

Einstieg

Konzeption

Produktübersicht

Alle Lernjahre

1. Lernjahr

2. Lernjahr

3. Lernjahr

4. Lernjahr

5. Lernjahr

### Produktübersicht 2. Lernjahr

Produkt- und Preisliste drucken

Für Lernende

Prüfungsvorbereitung (3)



14,25 €

inkl. MwSt.

Tous ensemble - Fit für DELF  
A2



14,25 €

inkl. MwSt.

Tous ensemble - Fit für DELF  
A1

Ausgabe ab 2012

Prüfungsvorbereitungshft mit  
Audios  
Niveau A1



15,95 €

inkl. MwSt.

DEL@klett A2 - Prêts pour  
l'Europe - Nouvelle édition

Ausgabe ab 2024

Arbeitsheft mit Medien  
Klasse 7

ISBN: 978-3-12-622248-8

Suche nach dem folgenden DELF-Test:

✓	DEL@klett A1.1
A1	DEL@klett A1 (neu 1)
A1	DEL@klett A1 (neu 2)
A2	DEL@klett A2 (neu 1)
A2	DEL@klett A2 (neu 2)
B1	DEL@klett B1 (neu 1)
B1	DEL@klett B1 (neu 2)
B2	DEL@klett B2 (neu 1)
B2	DEL@klett B2 (neu 2)

**DEL@klett bietet umfassende Informationen rundum das Thema DELF:** Allgemeine Erklärungen zur DELF-Prüfung, kostenlose DELF-Tests und Produktinformationen für alle Lernjahre.

Reinschauen lohnt sich.

[code.klett.de/5jd4ir](https://code.klett.de/5jd4ir)



# Lektüren

Vielseitige Geschichten bereichern das Lernen

- Für alle Lernjahre
- Lektüren im Comicstil
- teilweise mit Audios



## AVANT LA LECTURE

### 1 La couverture (Umschlag)

a) Décrivez le dessin. b) Lisez le titre du livre. c) Faites des hypothèses sur l'histoire.

### 2 Dans le livre

Ouvrez le livre, tournez les pages. Que savez-vous déjà sur l'histoire?

## PENDANT LA LECTURE

### 1 La Bretagne

- a) Où est la Bretagne?  
Dessinez les limites de la Bretagne sur la carte.
- b) Cherchez des informations sur la Bretagne. Faites une carte d'identité de cette région. Présentez ensuite la région devant la classe.
- c) Interview - Qui a déjà été en vacances en Bretagne?  
Posez des questions: C'est comment la Bretagne? ...



### 2 Quiz sur l'île d'Ouessant

- |   |   |
|---|---|
| a) Ouessant se trouve à côté de ...<br><input type="checkbox"/> Rennes?<br><input type="checkbox"/> Brest?<br><input type="checkbox"/> Nantes?  | b) Ouessant est donc ...<br><input type="checkbox"/> une ville?<br><input type="checkbox"/> un quartier?<br><input type="checkbox"/> une île?                   |
| c) C'est le paradis ...<br><input type="checkbox"/> des oiseaux et des moutons?<br><input type="checkbox"/> des Morgans et des poissons?<br><input type="checkbox"/> des chiens et des chats? | d) L'île est très dangereuse pour ...<br><input type="checkbox"/> les filles?<br><input type="checkbox"/> les Morgans?<br><input type="checkbox"/> les bateaux? |
| e) A Ouessant, les gens parlent ...<br><input type="checkbox"/> breton et c'est tout?<br><input type="checkbox"/> français et aussi breton?<br><input type="checkbox"/> anglais?              | f) Après Ouessant, il y a ...<br><input type="checkbox"/> l'Angleterre?<br><input type="checkbox"/> l'Afrique?<br><input type="checkbox"/> l'Amérique?          |

29

Les aventures de Lilou ✨

Mona, fille de la terre ✨

Bayard et les quatre frères ✨

François, Pâtissier Royal ✨

Tu vois c'que j'veux dire ✨

La revanche du prince des Oropaa ✨

Thématisch auf die Geschichten abgestimmte Übungen festigen den Stoff der Lektüre.



Auszug aus Lektüre „Mona, fille de la terre“, ISBN: 978-3-12-623815-1; Seite 29

Weitere Informationen zum Lektürenangebot

[code.klett.de/b9h86q](https://code.klett.de/b9h86q)







Auszug aus Lektüre „Mona, fille de la terre“, ISBN: 978-3-12-623815-1;  
Seite 4 und 5; Seite 10 und 11

# Handreichung für den Unterricht

Die relevanten Informationen für Ihren Französisch-Unterricht sofort zur Hand.

- Kennzeichnungen des neu eingeführten Wortschatzes und neuer grammatischer Phänomene
- Mit allen Lösungen und Zusammenfassungen der Filme und Texte
- Nützliche Tipps für die Unterrichtspraxis wie didaktische Hinweise und landeskundliche Informationen



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4

**3** Étape B 86

**Étape B**

Ziel: mich mit jemandem auf eine gemeinsame Aktivität einigen

**4** **REGARDEZ** On regarde sur le portable – le film → C 4, page 160  
Diese Woche kann man sich im collège für Freizeitaktivitäten anmelden.  
Regardez le roman-photo et répondez aux questions.  
Schaut euch den Fotroman an und beantwortet die Fragen.  
1. Wo sind Rayan und Léo? Worüber sprechen sie?  
2. Warum erschrecken Léo und Rayan am Schluss? → Lös. S. 90

**Info** Die surveillants sind die Aufsichtspersonen im collège: zum Beispiel in der Kantine oder während der Pause.

**5** **LISEZ** On regarde sur le portable – le texte

Au collège Honoré de Balzac.  
Léo: Une activité avec moi, ça te dit?  
Rayan: Oui, pourquoi pas.  
Léo: J'ai le programme. On cherche ensemble?  
Rayan: Oui. Bonne idée.  
Léo: Viens. On regarde sur le portable.

Une activité avec moi, ça te dit?

Viens. On regarde sur le portable.

48 quarante-huit

90

**Info**

Erwartungshorizont	Redemittel	Landeskunde / Interkulturalität	Kompetenzen
Étape B	Mich mit jemandem auf eine gemeinsame Aktivität einigen	Le badminton, ça te dit? Pourquoi pas. Bonne idée. Wochentage	Schule in Frankreich: les surveillants le mercredi après-midi Mediation (Programm) Sprechen (Dialog)

zusätzliches Material: Papierstreifen (SB 49/6b)

**Info** Landeskunde / Interkulturalität: In Frankreich ist es den Schülerinnen und Schülern der écoles, der collèges und bestimmter lycées seit 2018 untersagt, ihr Handy während des Unterrichts und auf dem Schulgelände (z.B. während der Pausen) zu benutzen.

Diese Maßnahme soll die Aufmerksamkeit der S während des Unterrichts erhöhen und das zwischenmenschliche Miteinander stärken.

**4**

**Info** Nutzen Sie die Fragen im SB als Leitfragen und lassen Sie S die Handlung auf Deutsch zusammenfassen.

● Stellen Sie vor dem ersten Sehen Beobachtungsaufträge auf Französisch. C'est qui? C'est où? Notez les activités. Wertes Sie die Ergebnisse aus. Rayan / Léo / le collège / le badminton / la natation / le yoga Vertiefen Sie das Verständnis und stellen Sie weitere Fragen: Le badminton, c'est OK pour Rayan? Et le yoga? ...

**Lös.** 1. Léo und Rayan sind im Flur der Schule. Sie sprechen über mögliche gemeinsame Aktivitäten.

2. Sie erschrecken, weil sie sich auf Léos Handy das Programm mit den Freizeitaktivitäten ansehen und eine Aufsichtsperson sich nähert, die sie dabei erwischen könnte.

Die didaktischen Hinweise, Unterrichtstipps und Lösungen sind direkt auf Schulbuchseite verortet oder ganz einfach über einen Verweis auffindbar.

Auszug aus Handreichung für den Unterricht Band 1, ISBN: 978-3-12-624341-4; Seite 86 und 90

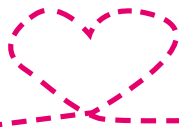


Blättern Sie gleich im Teildruck der

Tous ensemble Handreichung







# Cahier d'activités mit Medien-sammlung und Lösungen

Alle Lösungen des Cahier d'activités kompakt und schnell griffbereit.

- Vielfältige Übungen und Aufgaben zur Festigung und Vertiefung der Lerninhalte
- Alle Lösungen an Ort und Stelle
- Mit allen Medien des Cahier d'activités



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

zu Band 4

## 3. Étape B

### 7 On regarde sur le portable → nach SB, Ü5

- a Reliez ... pour retrouver les phrases de l'histoire.  
Verbindet die Satzhälften, um die Sätze der Geschichte zu finden.

1. Une activité avec moi,	t'inquiète!
2. On cherche	ça te dit?
3. On regarde sur	ensemble?
4. Le portable,	cool, non?
5. Mais oui,	ici?
6. Le badminton, c'est	le portable.
7. J'adore	rigoles? Pas le yoga.
8. Il y a aussi le yoga	le badminton.
9. Ah non, tu	le mardi.

A41 b Écoutez et contrôlez vos solutions. Hört zu und überprüft eure Lösungen.

- c Écrivez // trois phrases. Schreibt eure drei Lieblingssätze auf. Achtet dabei auf die Rechtschreibung.

### 8 Les jours de la semaine → nach SB, Ü7

A42 a Écoutez // et répétez //, Hört zu und spricht nach.

- b Complétez les jours de la semaine. Lun di, mar di, mercre di, jeu di et vendre di.  
Vervollständigt die Wochentage. Et enfin le week-end! Same di et di manche!

### 9 ÉCRIRE Questions-réponses → nach SB, Ü8

Complétez les dialogues. Vervollständigt die Dialoge mit passenden Sätzen.

Hier aident les images et les boîtes à l'écriture.

On écrit

Pourquoi pas.	C'est pas possible.	Dommage.	C'est quand?
Ça te dit?	Bonne idée.	Cool.	

1. - L'escalade, le samedi, ça te dit?  
- Bonne idée. / Pourquoi pas.  
- Et le jeudi, le yoga, ça te dit?  
- C'est pas possible.  
- Le jeudi, j'ai le foot.  
- Dommage.

2. - Le badminton, ça te dit?  
- Bonne idée. / Pourquoi pas.  
- C'est quand?  
- Le lundi soir.  
- Cool.

36 trente-six

## 3. Auto-contrôle

Hier findet ihr die Lösungen: DA Lösungen

Hier könnt ihr euch auf Tests und Klassenarbeiten vorbereiten.

### 1 ÉCOUTER C'est lundi ou c'est mardi?

A43 a Écoutez // et reliez // les jours avec les activités. Hört zu und verbindet die Tage mit den Aktivitäten.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

b Écoutez // encore une fois et cochez //, Hört ein zweites Mal zu und kreuzt an.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Julie déteste ...<br><input type="checkbox"/> la natation.<br><input checked="" type="checkbox"/> le foot.<br><input type="checkbox"/> les matchs de foot. | 2. Julie adore ...<br><input type="checkbox"/> l'escalade.<br><input checked="" type="checkbox"/> la chorale.<br><input type="checkbox"/> le basket. | 3. Maxime propose ...<br><input type="checkbox"/> le shopping.<br><input checked="" type="checkbox"/> le cinéma.<br><input checked="" type="checkbox"/> un jeu vidéo. |
|---|--|---|

### 2 C'est qui? C'est ...

a Reliez // les questions aux réponses. Verbindet die Fragen mit den Antworten.

1. Alice, c'est qui?	a. Oui, il adore ça.
2. Rayan adore le sport?	b. C'est une copine de Léo.
3. Qui déteste le skate?	c. Ils regardent le programme des activités du collège.
4. Léo et Rayan regardent quoi?	d. C'est Alice.
5. Qu'est-ce qu'Alice propose?	e. C'est le lundi.
6. Le cours de théâtre, c'est quand?	f. Elle propose le théâtre.

b Corrigez les parties soulignées. Korrigiert die unterstrichenen Teile.

1. Au skatepark, Alice propose un match de ping-pong. → Alice propose un match de basket.  
2. Rayan déteste le badminton. → Rayan déteste le yoga.  
3. Léo et Rayan détestent le théâtre. → Léo et Rayan aiment (bien) le théâtre.  
4. Alice adore les cours. → Alice déteste les cours.

48 quarante-huit

Alle Lösungen sind in rot eingedruckt und deshalb schnell auffindbar.

Auszug aus Cahier d'activités mit Mediensammlung und Lösungen Band 1, ISBN: 978-3-12-624342-1; Seite 36 und 48



Blättern Sie gleich im Teildruck des

Cahier d'activités mit Mediensammlung und Lösungen





# Digitaler Unterrichtsassistent

Alles auf einen Klick. Auch perfekt für den hybriden Unterricht geeignet.

- Die passgenauen Materialien und Medien jederzeit griffbereit
- Ideal zur Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts
- Mit den Digitalversionen des Schulbuchs mit Medien, der Handreichungen für den Unterricht und des Cahier d'activités mit Lösungen

zu Band 1 

zu Band 2 








zu Band 3 

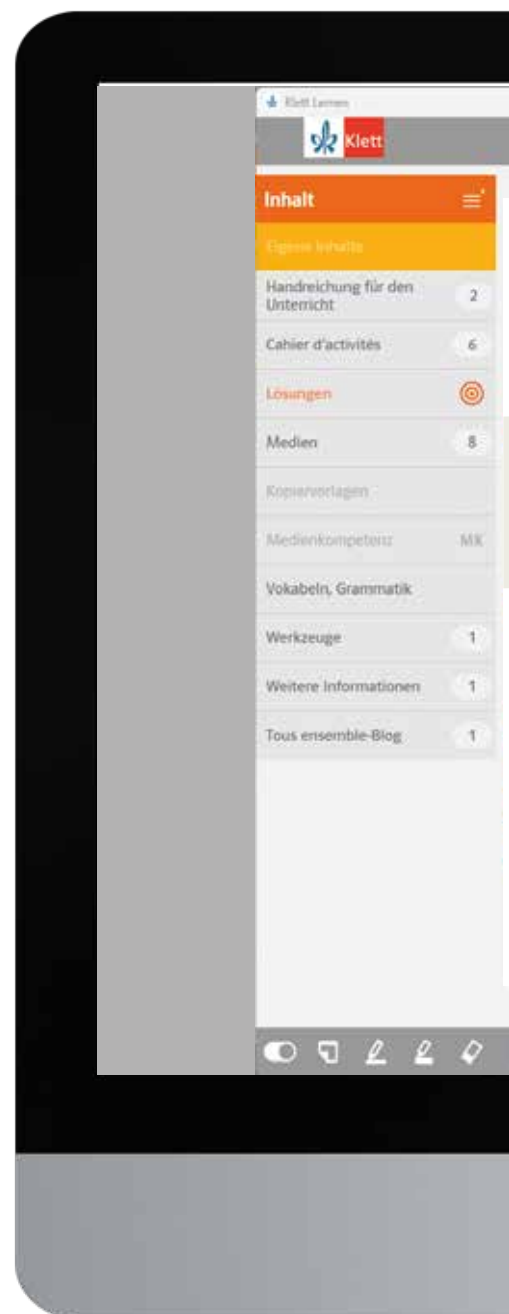
zu Band 4 

**Der Tous ensemble Digitale Unterrichtsassistent enthält:**

- Digitalversion des Schulbuchs,
- die Handreichung für den Unterricht
- das Cahier d'activités mit Lösungen.  
**Neu:** jetzt auch mit anklickbaren Lösungen
- Alle Medien des Cahier d'activités
- Audios, Videos und Erklärvideos
- Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen
- Kopiervorlagen
- Bildfolien
- **Neu:** Schulsafari – mit der Klasse auf Rätselreise

## Produktmerkmale

-  **komplett digital unterrichten**  
lehrplankonform zusammen mit dem eBook für die Lerngruppe
-  **hybrid unterrichten**  
Kombination von gedrucktem Schulbuch und digitalem Medium
-  **exklusiv für Lehrkräfte**  
umfangreiches Zusatzmaterial
-  **kombinierbar mit Begleitmaterialien**  
z.B. Arbeitsheft, Handreichungen uvm.
-  **PC / Tablet / Smartphone**  
geräteübergreifend nutzbar
-  **Offlinenutzung**  
Arbeiten von überall mit der Klett Lernen-App
-  **optimal abgestimmt**  
mit dem eBook



Demo

Testen Sie die Demoversion:

Tous ensemble Digitaler Unterrichtsassistent





**Praxistipp:** Die tägliche Anwendung kann im Offline-Modus stattfinden. Gehen Sie **regelmäßig online** und **erhalten gratis die aktuelle Version.**

2

Étape A

Étape A

Ziel:  
jemandem etwas zum Frühstück anbieten  
und um etwas bitten

Die Arbeitsplan

1 **REGARDER** Un petit-déjeuner en vacances → nach 1, page 159

Louna est en vacances avec ses parents à Colmar, en Alsace.

a Regardez le roman-photo et répondez aux questions.

1. C'est quand ?  
• Le matin. • Le midi. • Le soir.

2. Qu'est-ce que les personnes font ?  
• Elles mangent. • Elles discutent.  
• Elles lisent leurs messages.

3. Qu'est-ce que Louna boit au petit-déjeuner ?  
• une tisane • un café • un chocolat • un thé

4. Qu'est-ce que Louna mange ?  
• une tartine de confiture • des fruits • des céréales  
• un croissant • un morceau de kouglof

In Frankreich ist „thé“ Schwarztee oder Grüntee. Kräutertee oder Früchtetee nennt man „tisane“. Wie ist das in anderen Sprachen?

b Schaut euch das Foto an. Vergleicht mit eurem Frühstück und mit dem Frühstück in anderen Ländern. (Was isst man? Was trinkt man?)

In Frankreich trinkt man beim Frühstück oft aus einer Schale, die „bol“ genannt wird.

2 **PARLER** Je bois... et je mange... → nach 2b, page 159

a Écoutez et lève la main si c'est vrai pour vous.  
Hört zu und hebt die Hand, wenn die Aussage auf euch zutrifft. → CDA 24/3

b Et vous ? Qu'est-ce que vous mangez et buvez au petit-déjeuner ? Discutez.  
Hört euch für die Aussprache das Audio an.

Qu'est-ce que tu bois au petit-déjeuner ?

un verre de lait

un jus d'orange

une tisane

un thé

un café

un chocolat

Je bois

2

Étape A

Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?

un morceau de gâteau

un croissant

une tartine de confiture

des céréales

un oeuf

de la charcuterie\*

du fromage\*

un fruit

un yaourt\*

Je mange

\* individuelles Vokabular

3 **ECOUTER/PARLER** Au petit-déjeuner

a Écoutez les scènes et trouvez la bonne famille.

1 Famille Rousseau

2 Famille Larbi

3 Famille Lopez

b À vous ! Jouez une scène de petit-déjeuner.

On dit

Jemandem etwas zum Frühstück anbieten und um etwas bitten

Étapes 1. Offrez quelque chose à quelqu'un. 2. Demandez à quelqu'un de vous offrir quelque chose. 3. Répondez à la demande.	2. Offrez quelque chose à quelqu'un. 3. Demandez à quelqu'un de vous offrir quelque chose. 4. Répondez à la demande.
Étapes 1. Offrez quelque chose à quelqu'un. 2. Demandez à quelqu'un de vous offrir quelque chose. 3. Répondez à la demande.	2. Offrez quelque chose à quelqu'un. 3. Demandez à quelqu'un de vous offrir quelque chose. 4. Répondez à la demande.

Am Tisch um etwas bitten

Passe-moi la confiture, le lait, les céréales, le pain, ...	s'il te plaît.	Sagen, wenn man jemandem etwas gibt Tiens. Voilà. Sagen, dass etwas gut schmeckt Mmm, c'est bon. Mmm, c'est super bon. 😊
--	----------------	---

30

trente

31

trente-et-un

Auszug aus Tous ensemble Digitaler Unterrichtsassistent Band 2;  
EC-Nummer: ECE00022UAA99; Seite 30-31

# Vorschläge zur Leistungsmessung

Tests und Klassenarbeiten einfach und maßgeschneidert erstellen.

Flexible Module zur Erstellung passgenauer Tests und Klassenarbeiten

- Vorschläge für mündliche Leistungsmessungen
- Klare Kennzeichnung der Niveaus
- Alle Audios für die Hörverstehensaufgaben mit Transkripten



zu Band 1



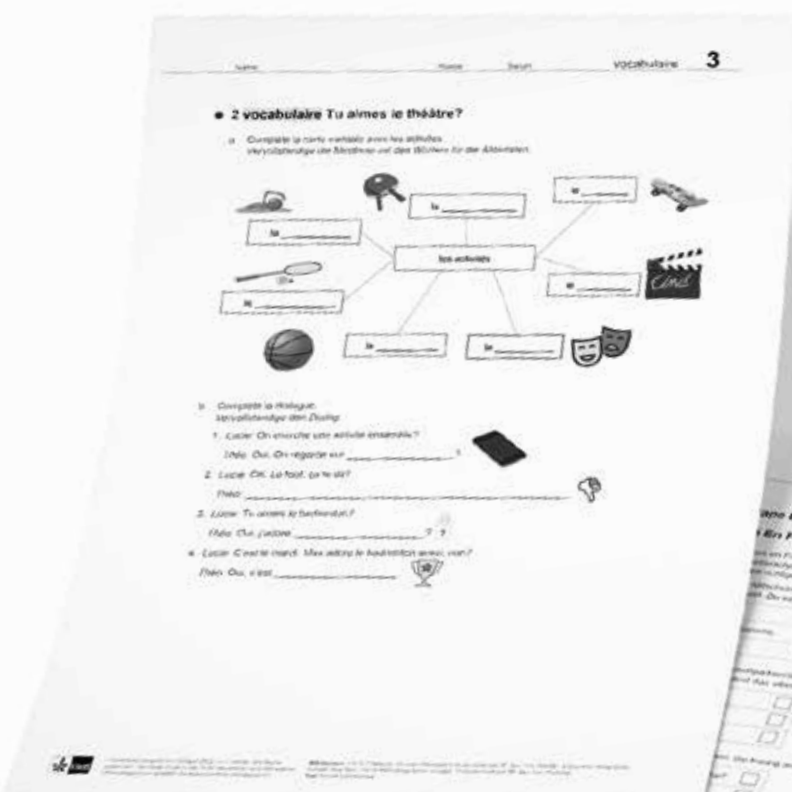
zu Band 2



zu Band 3



zu Band 4

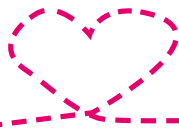


Die Leistungsmessungen stehen als PDF und editierbare Word-Datei zur Verfügung. So können Sie ganz einfach Änderungen vornehmen.

Auszug aus Vorschläge zur Leistungsmessung Band 1, EC-Nummer: ECE00005MLA99; Lektion 3, Kleine Leistungsmessung (Wortschatz und Grammatik)







## Tous ensemble eCourse







### Unterricht individuell und digital gestalten

Platz für eigene Ideen! Im eCourse lassen sich Inhalte flexibel an die individuellen Bedürfnisse der Lernenden anpassen und ergänzen. Einfach den eCourse der Lehrkraft mit denen der Lernenden verknüpfen, um individuelle Anpassungen in Echtzeit sichtbar zu machen. So geht digitaler Unterricht einfach und intuitiv.

### Der Tous ensemble eCourse enthält:

- alle Inhalte des Schulbuchs
- alle Medien zum Schulbuch
- weiterführendes Übungsmaterial
- Differenzierung „an Ort und Stelle“
- zahlreiche Lehrerhinweise (in der Version für Lehrkräfte)
- alle Lösungen zu den Aufgaben
- NEU: Vokabeltraining mit komplettem und vertontem Wortschatz des Schulbuchs

### Produktmerkmale

-  **komplett digital unterrichten** (lehrplankonform)
-  **exklusive Version für Lehrkräfte** (umfangreiche exklusive Funktionen)
-  **interaktives Üben** (mit automatischer Rückmeldung für die Lernenden)
-  **Inhalte ausblenden, ergänzen und teilen** (in Echtzeit)
-  **kombinierbar mit Begleitmaterialien** (z. B. Arbeitsheft)
-  **PC/Tablet/Smartphone** (geräteübergreifend nutzbar & Bring Your Own Device)
-  **Offlinenutzung** (Arbeiten von überall mit der Klett Lernen App)

zu Band 1



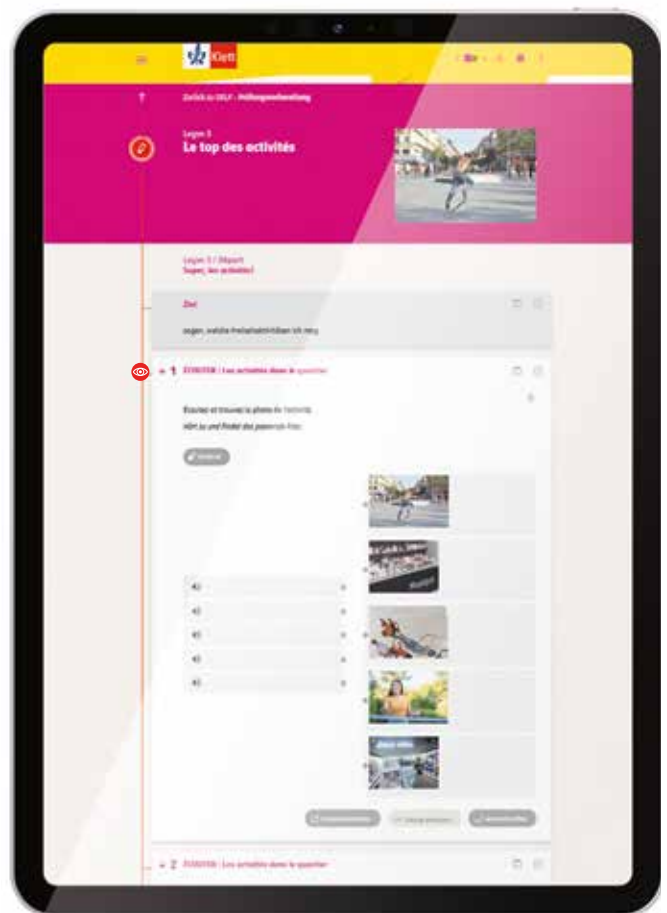
zu Band 2



zu Band 3



zu Band 4



Auszug aus eCourse Band 1, ISBN: ECE00021DKA12; Lektion 3

**Erfahren Sie mehr über das Produkt eCourse**

[code.klett.de/2m8kt4](https://code.klett.de/2m8kt4)

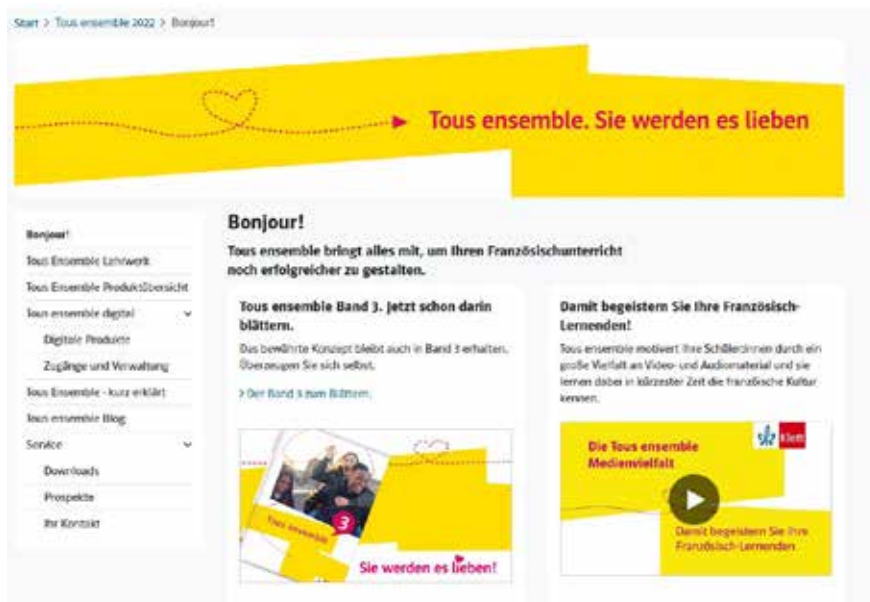


## Service zu Tous ensemble

Tiefergehende Informationen, Materialien zum kostenlosen Download, nützliche Übersichten, Impulse für Ihren Unterricht und interessante Filme zu Tous ensemble finden Sie auf den folgenden Seiten.

Service, Übersichten, Videos und Downloads zu Tous ensemble unter ...

[klett.de/tousensemble2022](https://klett.de/tousensemble2022)



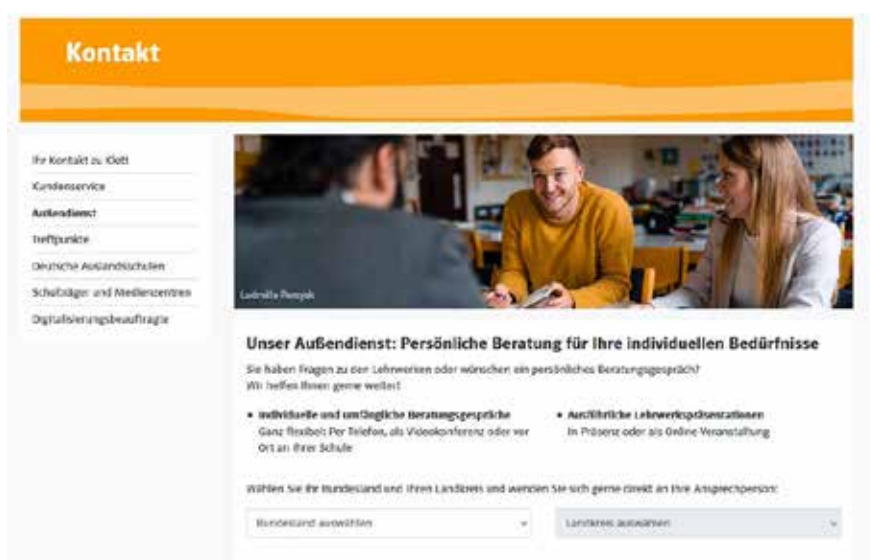
Französisch-Blog

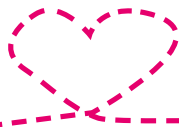
[tous-ensemble-klett.de](https://tous-ensemble-klett.de)



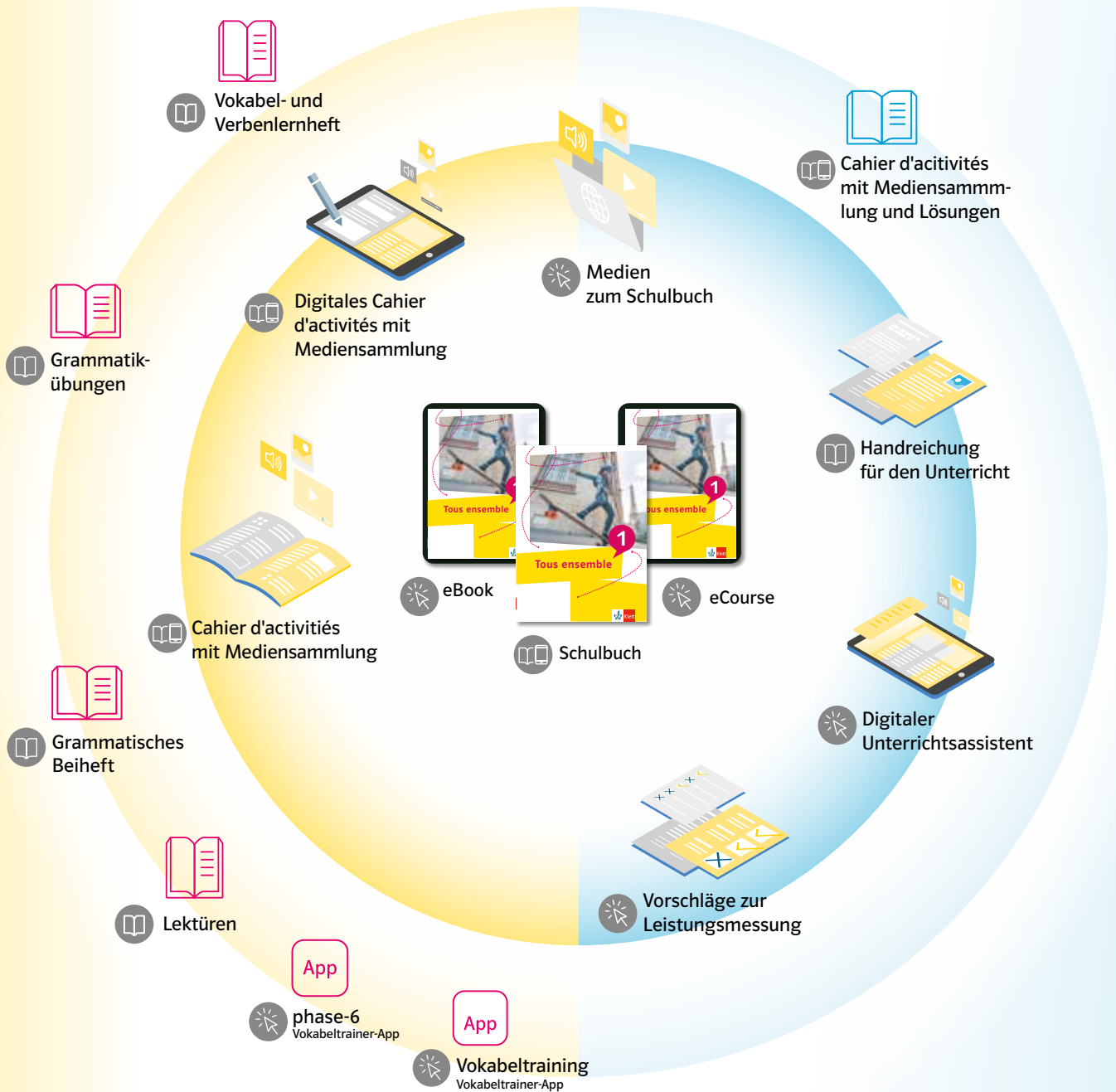
Kontakt zum Außendienst

[klett.de/kontakt](https://klett.de/kontakt)





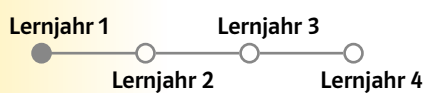
## Die Produktwelt von Tous ensemble



für Lernende



für Lehrkräfte



digital



hybrid



print

# Tous ensemble im Internet entdecken

Alle Produkte mit Preise und Informationen, Stoffverteilungspläne und Veranstaltungen zum Tous ensemble finden Sie unter [klett.de/tous-ensemble](https://klett.de/tous-ensemble)



W 502040 (06/2025)

© Titelseite: Getty Images Plus/Micorostock | mixetto/E+; Seite 2: Adobe Stock | Stock Rocket

**Ernst Klett Verlag GmbH** | Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart  
Klett Help Center: [hilfe.klett.de](mailto:hilfe.klett.de) | [www.klett.de](http://www.klett.de) | [f](#) [@](#) [v](#)